



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 258»

(654054 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Мира, № 4.)

"Наша родина – Кузбасс!"

НОМИНАЦИЯ: ЛУЧШИЙ КОМПЛЕКТ СЦЕНАРИЕВ МЕРОПРИЯТИЙ.

/для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста/

Руководители:

Ефимова Инна Владимировна,
заведующий МБ ДОУ «Детский сад №258»
Шмидова Наталья Валерьевна,
старший воспитатель

Составители:

Кузнецова Ирина Владимировна,
музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории
Филиппова Марина Александровна,
музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории
Талипова Ирина Владимировна
педагог-психолог первой
квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность комплекта сценариев.	3
2. Сценарий 1 «Юбилею области посвящается...»	7
3. Сценарий 2 «День народного единства».	17
4. Сценарий 3 «Известные люди земли Кузнецкой».	26
5. Сценарий 4 «Шахтёрский край – Кузбасс!»	34
6. Сценарий 5 «Край родной».	38
7. Сценарий 6 «Мой город славный...».	45
8. Сценарий 7 «Самый лучший город на земле».	52
9. Сценарий 8 « Спортивное лето в любимом Новокузнецке».	56
10.Ссылки на использованные источники.	60
11.Приложение:	

Приложение 1 «Юбилею области посвящается...» *(презентация, фото.)*

Приложение 2 «День народного единства» *(презентация, фото.)*

Приложение 3 «Известные люди земли Кузнецкой» *(презентация, фото.)*

Приложение 4 «Шахтёрский край – Кузбасс!» *(фото.)*

Приложение 5 «Край родной» *(презентация.)*

Приложение 6 «Мой город славный...» *(презентация, фото.)*

Приложение 7 «Самый лучший город на земле» *(фото.)*

Приложение 8 « Спортивное лето в любимом Новокузнецке» *(фото.)*

Актуальность комплекта сценариев.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач современности. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям истории России. Нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, в патриотизме – основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к малой родине. Современные дети, к сожалению, мало знают о родном городе, крае, стране, особенностях народных традиций. Поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашем детском саду является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, формирование и развитие патриотических чувств. Работа ведётся комплексно, в тесном контакте воспитателей и педагогов – специалистов ДОУ.

Данный комплект сценариев мероприятий включает в себя: материалы об истории возникновения Кемеровской области, о самых известных достопримечательностях Кузбасса, о знаменитых людях, прославивших наш край, о единстве народов разных национальностей, населяющих территорию кузнецкой земли, о героических профессиях и трудовых доблестях людей, живущих в нашем крае, о родном городе Новокузнецке.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется, как на занятиях в группах с воспитателями, так и на музыкальных мероприятиях различного формата. Проведение таких мероприятий помогает детям ярко прожить свои эмоции, выразить своё отношение к родному городу, краю через музыку, песню, танец, игру, художественное слово.

Цель комплекта: Знакомство дошкольников с историей родного края, его достопримечательностями, воспитание любви и бережного отношения к родной земле, окружающей природе.

Задачи:

1. Воспитывать в детях любовь к родной земле на основе приобщения к культуре и традициям родного края.
2. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому прошлому края средствами эстетического воспитания: музыка, художественное слово, фото, изобразительное искусство.
3. Побуждать детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через пение, речь, музыкально-ритмические движения, творчество.
4. Формировать нравственные черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.
5. Развивать интерес к доступным детям явлениям общественной жизни.

Концептуальная обоснованность методического комплекта.

Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста мы рассматриваем как «ценностно-смысловой диалог педагога и воспитанника», в котором, понятие «патриотизма» определяется как *качество*, характеризующее отношение человека к Родине (родному краю, родному народу, родной стране и её истории).

Воспитание человека всегда направлено на формирование у него определенных качеств и ценностей. Осваивая ценности окружающего мира, человек опирается на устоявшиеся в его культуре традиции, нормы, обычаи и постепенно формирует систему основополагающих и общепринятых эталонов, служащих ему руководством в жизни.

Именно ценностные ориентации выступают внутренним регулятором поведения человека. Такие ценности, как любовь и гордость за малую Родину формируются в ходе ознакомления детей с историческим прошлым и настоящим своей страны. Дети усваивают нравственные ценности, наблюдая за деятельностью, поведением, отношением, оценками, высказываниями окружающих взрослых: родителей и педагогов. Эмоционально-чувственное сопереживание составляет основу патриотического воспитания. Процесс формирования патриотических чувств,

нравственных ценностей будет проходить успешно, если дети будут видеть неподдельный интерес самих педагогов к историческому прошлому, восхищение и гордость родным краем, людьми Кузбасса прошлых поколений и современников, почувствуют уважительное отношение к ним.

С большим успехом мы используем и фольклор, как средство патриотического воспитания дошкольников, что объясняется особенностью фольклорных форм – образность, динамичность, конкретность, которые эффективно воздействуют на эмоциональную сферу ребенка и обращаются к его чистому и восприимчивому началу. Уже в семье, от значимых ребенку близких людей, он впервые узнает о том, что священное чувство любви к родному краю вдохновляет и побуждает человека к подвигам, помогает преодолеть трудности и проявляется в готовности защитить родную землю.

Реализация системы патриотического воспитания предполагает консолидацию всех участников образовательного процесса: педагогов учреждения: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и плаванию, а также родителей.

Основными принципами патриотического воспитания, определенными нами являются:

- принцип *системно – организованного подхода*, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей);
- принцип *адресного подхода* в формировании патриотизма, предполагающего использование методов и форм с учетом возраста детей и особенностей отдельно взятой личности ребенка;
- принцип *активности*, который предусматривает разумную инициативу в формировании ценностных ориентаций;
- принцип *баланса* интеллектуальной, эмоциональной, продуктивной и двигательной деятельности.

Результативность использования методического комплекта.

1. Воспитанники, с любовью и гордостью относятся к родному краю, проявляют интерес к достопримечательностям Кузбасса, к историческим событиям. Знают знаменитых людей, прославивших Кузбасс: космонавтов, врачей, художников, поэтов, музыкантов, артистов, спортсменов. Исполняют с удовольствием песни о родном крае, читают стихи кузнецких поэтов, отражают свои впечатления, эмоции, чувства в танцах, играх народов Кузбасса, в рассказах, беседах, рисунках.

2. Педагоги, дошкольного учреждения значительно пополняют и осуществляют систематизацию своих знания об историческом прошлом Кузбасса, приобретают опыт практической реализации технологии «ценностно–смыслового диалога педагога и воспитанников».

3. Родители, поддерживают интерес детей к истории Кемеровской области. Активно разучивают с детьми стихи и песни о Кузбассе, участвуют в выставках рисунков и макетов родного края, с большим интересом принимают участие в праздниках и развлечениях, посвящённых Кузбассу.

Сценарий 1 «Юбилею области посвящается...»

(Сценарий музыкально-литературной гостиной к 75-летию Кемеровской области для детей старшего дошкольного возраста.)

Цель: Знакомство дошкольников с историей родного края, достопримечательностями Кемеровской области, формирование чуткого отношения к родной земле, окружающей природе.

Задачи: 1. Формировать представления детей о родном крае.

2. Развивать познавательный интерес к истории области.

3. Закрепить знания символики области.

4. Стимулировать навыки рационального природопользования, бережного отношения к природе.

5. Воспитывать патриотические чувства.

Оформление: Флаг России, герб Кемеровской области, фотографии, рисунки детей и родителей Кузнецкого края.

Атрибуты: Мультимедийная установка, обручи – 2 шт., удочки – 2 шт., рыбки с магнитами, «следы Снежного человека», ёлочки – 2 шт., «шаманский» бубен, мяч.

Музыкальный материал:

Песни – Е. Гомонова «Край родной», Н. Спиридонова «Мы дети твои, Кузбасс»

Слушание – «Гимн Кузбасса», Песня «Горная Шория»

Танец – «Полька»

Игры – «Охота», «Идём в поход», «Шаманский бубен»

Игры-эстафеты – «Рыбалка» «По следам Снежного человека»

Действующие лица: Ведущая 1, Ведущая 2 – взрослые.

Ход мероприятия.

(Под песню о Кузбассе дети заходят в зал, садятся на стульчики.)

Слайд № 1.

Ведущая 1: Чудесный праздник есть на свете

По подаркам – чемпион,

Знают взрослые и дети –
Раз в году бывает он.
Угадали? Без сомнения,
Это праздник – День рождения!

Ведущая 2: Настал поистине прекрасный день,
Которого давно мы ждали.
Мы области справляем юбилей
И собрались все вместе в этом зале.

Ведущая 1: Сегодня исполняется 75 лет со дня образования Кемеровской области –
нашей малой Родины, нашей родной земли Кузнецкой.

Ребёнок: В российской нашей необъятной шири
Есть край известный.
Край, где мы живем.
Зовут его “Жемчужиной Сибири”,
А мы землей любимую зовем.
Кузбасс – земля особенного рода,
Ее не спутать ни с какой другой.
И днем и ночью жаркая работа
Кипит и на земле и под землей.
Хранит земля несметные запасы.
Щедры поля родимой стороны.
От ритма жизни нашего Кузбасса
Зависит состояние страны.
Шумит тайга.
Зовут к вершинам горы.
Земля отцов нам с детства дорога.
Волнуют сердце милые просторы,
Ласкают взгляд крутые берега.
Гордимся мы твоею доброй славой,

Твоим богатством, наш родимый край.
Кузнецкий край, на благо всей державы,
На счастье нам живи и процветай!

(Звучит гимн Кузбасса, на экране появляются фотографии земли Кузнецкой, дети слушают стоя.)

Слайд № 2.

Ведущая 2: Все мы знаем, что **Кемеровская** область образована 26 января в 1943 году. Однако освоение нашей **области** началось еще при царе Петре 1 в 1698 году.

Слайд № 3. По его приказу начали добывать руду в Салаире и Горной Шории и золото в кузнецком Алатау. А через 20 лет Михайло Волков обнаружил уголь. И с того момента в нашей **области** начали добывать уголь. Уголь это самое главное наше богатство – и поэтому **Кемеровскую область** называют угольным краем.

Слайд № 4.

Ведущая 1: Кемеровская область имеет свою символику. Это флаг и герб. Что вы можете рассказать о флаге нашей области? (Ответы детей).

Герб — это щит, обрамленный дубовыми ветвями, обвитыми орденой лентой, что означает, что область награждена орденами. Щит увенчан короной, в виде полной чаши, что символизирует богатство области. Нижняя часть герба зеленого цвета — это сельское хозяйство и природные богатства. В центре щита — черный треугольник. с перекрещенным кузнечным молотом и киркой, что говорит о развитии угольной промышленности. Красные треугольники вверху- расплавленный металл.

Слайд № 5.

Ведущая 2: Сегодня мы хотим вспомнить и рассказать о нашей Кузнецкой Земле, о нашем родном крае.

(Песня «Край родной».)

Слайд № 6. Ведущая 1: Кемеровская область – это огромные угольные запасы, которые определили второе название области – “Кузбасс” (Кузнецкий бассейн). Кузбасс отождествляется с гигантами угольной, металлургической и химической промышленности. Это, действительно, так.

Слайд № 7. Но есть и другой Кузбасс. Здесь можно гулять по красавице тайге, сплавиться по горным порожистым рекам, любоваться каскадами водопадов с хрустальной водой, взбираться на снежные вершины, кататься на горных лыжах, созерцать памятники истории и культуры. Сегодня мы с вами совершим экскурсию по этим необыкновенным местам.

Слайд № 8. «Поднебесные зубья».

Ведущая 2: (Звучит песня «Горная Шория».) Ребята, это удивительная и красивая песня прозвучала на шорском языке. Шорцы – это коренной народ Кузбасса. Интересно, о чём в ней поётся? Может, о самых высоких горах Кузбасса, которые расположены на юге Кузнецкого Алатау в 60 километрах от города Междуреченска? Хребет Тигер-Тыш, что в переводе Поднебесные зубья высотой 2178 м над уровнем моря. У подножия горы покрытые тайгой, а ближе к вершинам – тундрой.

Слайд № 9. В зимний сезон Поднебесные Зубья пользуются популярностью среди горнолыжников и сноубордистов, летом широко распространён водный туризм-сплав по горным рекам. Хребет радует туристов своими долинами, каменными перьями, растительностью, водопадами, ручьями и реками, в которых водится разнообразная рыба. И мы вам предлагаем немного отдохнуть и порыбачить на берегу реки.

(Эстафета-игра «Рыбалка».)

Слайд № 10.

Ведущая 1: (Слайд. «Золотая Шория».) А теперь мы отправимся с вами в город Таштагол – столицу Горной Шории. Настоящим украшением этого города является скульптура «Золотая Шория», воздвигнута на высоком холме на берегу реки Кондомы. Монумент представляет собой юную красавицу на спине могучего лося. По древним поверьям шорского народа именно лось – является надёжным покровителем всех обитателей таёжного, горного края. Это животное обладает огромной силой и мудростью, защищает от зла, приносит счастье, благополучие и удачу во всех добрых делах и начинаниях. А чаша в руках девушки символизирует изобилие шорской Земли.

Автор памятника – известный скульптор Российской Федерации Даши Намдаков. Высота бронзового памятника – 6 метров, вес – более 5 тонн. Его изготовили в итальянском городе Пьетра-Санта, доставили из Италии по морю, а потом, по частям, везли из Москвы в Кузбасс. Скульптура «Золотая Шория» стала особым оберегом, который будет защищать от бед, горестей и напастей не только Горную Шорию, но и весь Шахтёрский край.

Отправляемся по Горной Шории дальше.

(Музыкальная игра «Идём в поход».)

Слайд № 11.

Ведущая 2: (Слайд «Азасская пещера».) Следующая достопримечательность Кузбасса - памятник природы Азасская пещера расположен в дремучей тайге в Таштагольском районе в 18 км от пос. Усть-Кабырза в истоках р. Азас. Общая протяженность пещеры составляет 7 км. Из пещеры вытекает ручей Азас.

Слайд № 12.

Это глухое место прославилось несколько лет назад, когда местные охотники увидели недалеко от пещеры “большое лохматое существо трехметрового роста”. При приближении людей неведомое чудовище скрылось в глубине пещеры, оставив большие следы на песке.

С пещерой связаны и другие природные аномалии. Охотники давно заметили, что возле предполагаемого логова йети нет никаких насекомых. Ни оводов, ни слепней, ни мошки. Местные жители считают, что это тоже из-за “снежного человека” – его запах отпугивает насекомых и животных.

Происхождение йети шорцы объясняют так: “Около шестисот лет назад в Горной Шории жили дикие мохнатые люди. По неизвестным причинам они бросили тайгу и ушли в Алтайские горы. Теперь же триумфально вернулись в отчий дом”

Слайд № 13.

Уникальность Азасской пещеры состоит в том, что она является местом обитания “снежного человека”. Таких мест в мире – единицы!

И сейчас предлагаю нам пройти по следам Снежного человека.

(Эстафета-игра «По следам Снежного человека».)

Слайд № 14. «Кузнецкая крепость».

Ведущая 1: А теперь мы с вами оказались в нашем родном городе Новокузнецке. Есть в нашем городе особенное место, где каждый человек может прикоснуться к истории. Перед вами - Кузнецкая крепость – памятник истории, военно-инженерного искусства и архитектуры. Каменная крепость на Вознесенской горе построена в городе Кузнецке в 1799-1820 годах по распоряжению императора Павла I, как часть Сибирской линии для защиты Южной Сибири от китайской угрозы. Ни разу с момента постройки не участвовала в военных действиях. Упразднена как военная крепость в 1846 г. Площадь крепости составляет около 20 га.

Слайд № 15.

В 1998 году на Кузнецкой крепости было проведено крупномасштабное компенсационное строительство. В 1991 году на территории Кузнецкой крепости был открыт музей-заповедник «Кузнецкая крепость». Музей открыт для всех желающих. Сегодня он является очень популярным местом экскурсий и отдыха в городе Новокузнецке, а также проведения культурно-массовых мероприятий.

О Кузнецкой крепости сложено много стихов.

Ребёнок: Про крепость Кузнецкую

Вам расскажу.

Сюда вместе с папой

Я часто хожу.

Здесь пушки военные

Грозно стоят.

Но только по праздникам

Пушки палят.

Слайд № 16. «Томская писаница».

Ведущая 2: На правом скалистом берегу р. Томь в границах Яшкинского района находятся уникальные рисунки древних людей - петроглифы, составляющих единую группу памятников наскального искусства Притомья.

Слайд № 17. Рисунки представлены изображениями лосей, медведей, птиц, силуэты человека, сцены охоты. "Томская писаница" – первый в Сибири музеефицированный памятник наскального искусства, уникальный комплекс истории и культуры народов Евразии. Древнее природно-историческое святилище содержит около 280 рисунков.

Слайд № 18. 30 лет назад на месте древнего святилища был создан музей, сейчас это целый музейный комплекс, в который входит Резиденция Кузбасского Деда Мороза, Археодром – раскопки древних погребений, Шорский улус Кезек – этнографический комплекс, Музей наскального искусства Азии, мини зоопарк и Музей Монгольская юрта.

Слайд № 19.

Жизнь любого человека, по мнению кузнецких шорцев, полностью зависела от окружающих духов, общение с которыми, чаще всего, происходило через шамана. К услугам шамана прибегали очень часто: при болезнях. Перед сбором урожая, перед охотой. И мы с вами сейчас отправимся на охоту, а выбрать достойного охотника нам поможет шаманский бубен.

(«Шаманский бубен».)

(Игра «Охота».)

Слайд № 20. Мариинский музей под открытым небом.

Ведущая 1: Следующее необыкновенное место нашей области – город Мариинск. Мариинск представляет собой уникальный образец уездного сибирского города конца XIX – начала XX века. Основан в 1698 г. как село Кийское; название по расположению на р. Кия. В 1856 г. село преобразовано в город Кийск. В 1857 г. переименован в Мариинск в честь жены Александра II императрицы Марии Александровны.

Слайд № 21.

В 1891 году наследник престола останавливался здесь, возвращаясь в Санкт-Петербург из кругосветного путешествия. Городу удалось сохранить традиционный

архитектурный облик прошлых времён. Сегодня в городе значится более 100 памятников истории и культуры. Мариинск сохранил историческую планировку, каменную и деревянную застройку. Всё это даёт яркое представление об облике уездного города XIX века.

Давайте и мы обратимся с вами к старине, исполним старинный танец.

(Танец «Полька».)

Слайд № 22.

Ведущая 2: Вот мы с вами и в главном городе земли Кузнецкой – в городе Кемерово. И в этом году исполняется 100 лет со дня образования этого города.

Слайд № 23. Монуменг «Память шахтёрам Кузбасса». В столице Кемеровской области установлен монумент «Память шахтёрам Кузбасса» в музее «Красная Горка». Монумент является символом героического шахтерского труда и посвящен памяти погибших горняков Кузбасса. Бронзовая скульптура Э. Неизвестного установлена в г. Кемерово на правом берегу р. Томь. Памятник представляет фигуру шахтера, установленную на трехметровом постаменте из черного гранита, держащего в руках пылающий уголек, символизирующий горячее сердце. Шахтер держит в руках свое сердце, как бы отдавая его людям, а в груди его горит вечный огонь. Сам шахтер наполовину вмурован в породу, в которой проглядывают лица навечно оставшихся в шахтах людей. Общая высота композиции – 12 м, вес – 5 т. В настоящее время монумент «Память шахтёрам Кузбасса» включён в список памятников монументального искусства регионального значения - это святое место для каждого жителя нашего угольного края.

Слайд № 24.

Ребёнок: В глубинах земли,

Не доступных для взора,

Кузбасс-это светится сердце шахтера,

И, чтобы сияла огнями планета

Уходят составы,

Груженные светом.

И, чтоб не иссякли запасы тепла,
Шахтерское сердце
Сгорает дотла.

Слайд № 25.

И эта песня посвящается нашему родному Кузбассу!

Слайды № 26-29.

(Песня «Мы дети твои, Кузбасс».)

Слайд № 30.

Ведущая 1: Вот и закончилось наше путешествие по Кемеровской области.

Нет ничего дороже того места, где человек родился и вырос, потому что это его родина.

Слайд № 31.

Ребёнок: Наш край далек от городов столичных,

Но гордость у кузбассовцев своя.

Здесь города от прочих мест отличные,

Здесь все богатство спрятала земля.

Слайд № 32.

Ребёнок: Кузбасс, Кузбасс – моя держава,

Мой отчий дом, мой край родной.

Кузбасс былинный, величавый,

Одной мы связаны судьбой.

Слайд № 33.

Ребёнок: Люблю, Кузбасс, твои просторы

И красоту лесных озёр,

И шорскую тайгу, и горы,

И дымом пахнувший костёр,

И на рассвете – травы в росах,

И на закате – тишину,

Твою чарующую осень
И благодатную весну.

Слайд № 34.

Ребёнок: Кузбасс - былинный, величавый,
Одной мы связаны судьбой.
Седые Писанные Скалы
Оберегают твой покой.
Кузбасс, Кузбасс – моя держава,
Мой отчий дом, мой край родной
Кузбасс былинный, величавый,
Одной мы связаны судьбой.
Кузбасс – России кладовая,
Богат рудою и углём.
В полях пшеница золотая
Пылает бронзовым огнём.

Слайд № 35.

Ведущая 1: Мы очень надеемся, что когда вы подрастаете — юные жители нашего края. То станете его хозяевами. Вы займете места рядом со своими родителями: в школах, больницах, на стройках, заводах и шахтах. От вашей заботы и любви будут зависеть благополучие и процветание нашей области.

(Дети под песню о Кузбассе выходят из зала.)

Сценарий 2 «День народного единства»

(Сценарий праздника о народах, населяющих территорию Кузбасса для детей старшего дошкольного возраста.)

Цель: Знакомство дошкольников с историей страны, родного края, народами, населяющими Россию, их культурой, традициями, формирование чуткого отношения к родной земле, воспитание чувства уважения и дружбы к народам разных национальностей России.

Задачи:

1. Пробудить в детях любовь к родной земле на основе приобщения к родной культуре и традициям, традициям других народностей.
2. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культурному прошлому страны, разных народов родного края, средствами эстетического воспитания.
3. Побуждать детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через пение, речь, музыкально-ритмические движения, творчество.
4. Воспитывать достойного гражданина своего края, своей страны.

Оформление: Осеннее панно, Российский флаг, шары трёх цветов: белые, синие, красные.

Атрибуты: мультимедийная установка, осенние листья, мяч, два «шаманских» бубна, кегли, маленькие мячи, колокольчики, треугольники – ДМИ, султанчики трёх цветов – белые, синие, красные.

Музыкальный материал: Песни – А. Евтодьева «Листопадный хоровод»

«Мы вместе»

А. Евтодьева «Голубые капельки»

Л. Олифирова «Осенние приметы»

Танцы – А. Евтодьева «Заводной»

«Триколор» под песню А. Петряшевой

«Дети Земли»

Игры – «Охотник»

«Шаманский бубен»

«Рыбалка»

Эстафета – «Меткий стрелок»

Действующие лица: Ведущая – 1, Ведущая – 2.

Ход праздника.

Слайд № 1. (Дети под спокойную мелодию с осенними листьями в руках заходят в зал, встают полукругом.)

Слайд № 2.

Ребёнок: Кто же красками листочки

Так красиво расписал?

Кто же в садике дорожки

Мягко листьями устлал?

Ребёнок: Отчего так покраснели

Листья клёна и осин?

Отчего так вкусно ели

Птицы ягоды рябин?

Ребёнок: Почему на пнях опять

Стайкой дружною сидят?

Почему идут ребята

Подметать дорожки в сад?

Ребёнок: Потому что – это осень,

Осень – дивная пора!

Всё она позолотила,

Листьев – целая гора!

Слайд № 3. (Песня «Листопадный хоровод».)

(Кладут листья на пол, садятся на стулья.)

Слайд № 4.

1-я ведущая: Добрый день, дорогие друзья! В последний месяц осени, 4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Он связан с событиями 1612 года –

подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и единения.

Слайд № 5.

2-я ведущая: Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена, вражды. Когда страна слабела, на нее набрасывались соседи, стремясь завоевать земли и поработить наш народ. Эти времена назывались у нас смутными, а еще — кровавыми.

Слайд № 6. Но страна снова и снова восставала из пепла. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам.

1-я ведущая: Постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

Слайд № 7.

Ребёнок: Дети раз отца спросили:

- Все ли русские в России?

- Как сказать вам, малыши?

Вот соседи – чувашаи,

Кум – еврей наполовину,

Дядя – славный армянин,

Прадед крёстной тёти Нины

Настоящий был грузин.

Все мы разные, так что же?

Все мы – Люди, мы – похожи!

Будем жить в единстве дружном,

Кровь друг друга лить не нужно!

Слайд № 8.

2-я ведущая: Как хорошо, когда вокруг много друзей, и каждый готов прийти тебе на помощь. Давайте вспомним пословицы о дружбе.

Дети (по очереди): - Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- Старый друг лучше новых двух.
- Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.
- Друзья познаются в беде.
- Дерево живёт корнями, а человек друзьями.

1-я ведущая: Какой глубокий смысл заложен в этих словах! А есть ещё такая поговорка: «Нет друга, так ищи, а найдёшь, так береги». А давайте сейчас все вместе, дружно станцуем наш танец Заводной.

Слайды № 9, 10.

(Танец «Заводной».)

Слайд № 11.

2-я ведущая: Об одной из страниц нашей истории пойдёт наш сегодняшний рассказ... В 1610 г. напали на нас поляки. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома.

Слайд № 12. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, и пошли освободить столицу России - Москву и главную крепость - Кремль. Упорно сражались русские воины и разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала независимой.

Слайд № 13.

1-я ведущая: Произошло это 4 ноября 1612г. С тех пор в этот день мы отмечаем праздник - День народного Единства.

Слайд № 14. В память, чудесного освобождения Москвы, на Красной площади был воздвигнут прекрасный Казанский собор,

Слайд № 15. а спустя два века поставили памятник героям-освободителям Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Слайды № 16-18. Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник - День Народного Единства.

Слайд № 19. 2-я ведущая: Расскажите, ребята, какие национальности проживают в нашей стране? (Ответы детей) В России единой семьей живут более ста национальностей и народностей.

Ребёнок: В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России.

В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей!

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

Ребёнок: Наша дружба, наша вера.

С нами будет навсегда,

Наша сила, наша воля.

Не погибнет никогда!

И пока на белом свете

Солнце светит нам во след,

Россиянам всем желаем,

Быть едиными навек!

Ребёнок: Дружба народов - не просто слова.

Дружба народов навеки жива,

Дружба народов - счастливые дети,

Дружба - самое ценное, что есть на свете.

Слайд № 20. 1-я ведущая: Россия большое многонациональное государство, где в мире и согласии проживают разные народы. И люди могут быть счастливы только тогда, когда на их земле царит мир и дружба.

(Песня «Мы вместе».)

Слайд № 21.

Ребята, а мы живём в какой области России? Как называется наш край?

Слайд № 22.

Ребёнок: Мы любим край родной – Кузбасс-

Ту землю, что взрастила нас!

Её поля, леса и горы –

Всё восхищает наши взоры.

Богатств в краю не перечесть:

И золото, и уголь есть.

Тайга бескрайняя – богатство,

Но главное, есть дружба, братство

Народов разных меж собой

Культура нации любой

Имеет ценности свои

Народ их бережно хранит,

Но всех объединяет нас

Родной и близкий нам Кузбасс!

И нет дороже в мире края

Чем сторона моя родная!

Слайд № 23.

2-я ведущая: Издавна населяют территорию Кемеровской области шорцы, телеуты, калмыки и сибирские татары. Шорцы наиболее многочисленные среди коренных народов области и проживают, в основном, на юге по берегам рек Томи, Мрассу, Кондомы.

Слайд № 24. Традиционными занятиями шорцев являются земледелие, заготовка дикорастущих съедобных растений, рыболовство и пчеловодство, были распространены изготовление глиняной посуды, обработка дерева и кожи, ткачество и, конечно же, охота.

Слайд № 25. Охотились на дикого зверя: медведя, зайца, лис, птиц. Предлагаю и нам отправиться на охоту.

Слайд № 26.

(Игра «Охотник».)

1-я ведущая:) Традиционным на охоте было то, что шорцы брали с собой в тайгу сказителя, который днем готовил пищу, а вечером в балагане у костра «пел» сказки, чтобы духи охоты помогли поймать таежного зверя (слайд с изображением шамана в момент выполнения обряда камлания).

Слайд № 27. Посмотрите на слайд с изображением шорского шамана и послушайте одну шорскую легенду « Ульгень и журавль». Охотники Горной Шории никогда не убивают журавлей и не готовят из этих птиц еду. Запрет этот имеет древние корни. А все потому, что это мудрая птица помогла человеку добыть огонь, так гласит шорская Легенда.

Слайд № 28.

(Легенду рассказывают двое детей): Давно это было. Бог неба Ульгень создал землю и все живое на земле, а огня людям не дал. Огня нет, в доме холодно, пищу приготовить не на чем. Обратились люди к птицам: "Вы вокруг всей земли летаете, к небу поднимаетесь, моря и горы пролетаете. С высоты вам все видно. Помогите нам огонь найти". Полетели птицы в разные земли - не смогли найти огня. Только птица журавль никуда не полетела. Подказала птица людям, если взять два камня и ударить друг о друга - огонь будет!" Взяли люди два камня, ударили друг о друга, посыпались искры. Так древние люди научились добывать огонь.

Слайд № 29. 2-я ведущая: Спасибо ребята за интересную легенду. А вот и настоящие шаманские бубны, с которыми мы и поиграем. Задание заключается в том, что нужно под музыку быстро передавать друг другу по кругу в разных направлениях два

шаманских бубна, они не должны задерживаться ни у кого в руках. - Дети, у которых оказались оба инструмента, выходят в круг, а что будет потом – узнаете позже.

(Игра «Шаманский бубен».)

Слайды № 30, № 31.

1-я ведущая: А сейчас мы узнаем, кто из ребят, которые оказались в кругу, самые меткие стрелки. (Детей, оказавшихся в кругу, делят на 2 команды, они сбивают мячом кегли.)

(Эстафета «Меткий стрелок».)

Слайды № 32.

А для победителей звучит песня в исполнении вокального ансамбля «Сюрприз» «Голубые капельки».

(Песня «Голубые капельки».)

Слайд № 33.

2-я ведущая: Так же Телеуты являются древнейшими жителями Кузнецкой земли. Они занимались скотоводством и охотой. Охотились с помощью лука, а позднее ружей. Летом охотились на лосей, оленей, косуль и сусликов, зимой на белок, куниц, соболей. У телеутов кроме скотоводства и охоты традиционным занятием так же являлось рыболовство. Давайте и мы займёмся рыбалкой.

Слайд № 34. (Игра «Рыбалка».)

Слайды № 35, № 36.

1-я ведущая: У Телеутов женская праздничная одежда была очень красивая. У мужчин одежда почти такая же, как и русских. Для каждого времени года был свой наряд. Сейчас на дворе осень и я предлагаю спеть осеннюю песню.

Слайд № 37. (Песня «Осенние приметы».)

Слайд № 38.

2-я ведущая: Знаете ли вы, ребята, где сейчас в Кемеровской области есть поселения телеутов и шорцев? В настоящее время основное поселение телеутов это поселок Беково, где хранят традиции и даже построен музей телеутской культуры (телеутское) переводится, как круглая гора.

Слайд № 39. Шорцы живут в городе Таштаголе и его окрестностях.

Много национальностей населяют нашу страну, нашу Россию.

Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем.

Россия, милая, родная,

Цвети и крепни с каждым днем.

Слайд № 40.

(Танец «Триколор» под песню «Дети Земли».)

Слайд № 41.

1-я ведущая: Ребята, наша праздничная программа подошла к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства.

2-я ведущая: Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах. С праздником!

Сценарий 3 «Известные люди земли Кузнецкой».

(Сценарий музыкально-литературной гостиной для детей старшего возраста.)

Цель: Формирование патриотических и гражданских чувств через воспитание и уважения к людям, прославляющим родной край.

Задачи:

1. Познакомить детей с известными людьми края.
2. Воспитать гражданско-патриотические чувства у дошкольников, гордость и любовь к родному краю, землякам, прославившим Кузбасс.
3. Развивать внимание, память, мышление, музыкальность, эмоциональность, выразительную речь.

Оформление: Осенняя тематика: листья, деревья, журавлиный клин.

Атрибуты: Мультимедийная установка, осенние веточки, пазлы осенних картин – 2 шт., корзина с грибами, спортивное оборудование для эстафеты.

Музыкальный материал: Песни – Ю. Верижников «Чудная пора осень»

И. Бейня «Дождик»

Е. Гомонова «Край родной»

Танцы – «Вальс с листьями»

«Парный танец»

Игры – «Собери осенние картины»

«Грибная полянка»

«Я – ракета»

Спортивная эстафета

Действующие лица: Ведущая 1, Ведущая 2 – взрослые.

Ход мероприятия.

Слайд № 1.

(Дети с листьями забегают в зал, исполняют «Вальс с листьями». Встают полукругом.)

Ведущая 1: Птицы стаями летят

Грустно, дождь и листопад.

Ветер тучи в небе носит
Потому что это.... осень.

Ребёнок: Какая красивая осень!

Какой золотистый ковер!
И в гости сегодня, ребята,
К нам праздник осенний пришел.

Ребёнок: Закружила **осень** рыжие метели,
Расписные листья с клёнов полетели.
Алые и жёлтые ветер листья рвёт,
Кружит, кружит в воздухе пёстрый хоровод.

Ребёнок: **Осень, осень золотая,**
Кто, кто скажи тебе не рад?
Только осенью бывает
Разноцветный листопад.

(Песня «Чудная пора – осень».)

(Под музыку идут по кругу, бросают листья на пол к центральной стене. Садятся
на 2 стороны.)

Слайд № 2.

Ведущая 2: Разная бывает осень: веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождиком и мокрым снегом, с холодными ветрами и заморозками. Все мы любим осень за щедрость, за красоту, за редкие, но славные денечки. Мы каждый день любуемся ее разноцветием.

Ведущая 1: А как красив наш город золотой осенью, как красив наш край, наш Кузбасс! Кузбасс — край богатый. Богаты его недра, леса, поля...

Но главное богатство Кузбасса — люди, люди талантливые, умные, инициативные - поэты и писатели, художники и музыканты, артисты, исследователи, космонавты, спортсмены. И сегодня мы узнаем об этих знаменитых людях.

Слайд № 3.

Ведущая 2: Одним из них является известный художник Анатолий Сергеевич Чернов. Он родился в городе Кемерово и начал рисовать ещё ребёнком. Художниками были его отец и его дядя, так что он из творческой династии художников. Творчество Чернова Анатолия Сергеевича широко известно не только в Кузбассе, но и далеко за его пределами.

Слайд № 4. Он участник и лауреат множества выставок от персональных и городских до международных. Его картины хранятся в музейных и частных коллекциях не только России, но и в других странах. Анатолий Сергеевич является членом Союза художников России, Заслуженный художник Российской Федерации.

Слайд № 5. Сегодня мы познакомим вас с его двумя картинами – это «Калина красная». (Несколько слов о картине.)

Слайд № 6. «Подсолнухи» (Несколько слов о картине.)

И сейчас мы с вами побудем художниками, но для наших осенних картин не понадобятся краски, мы их с вами соберём. Нам надо собрать две картины: «Ёжик» и «Грибы».

(Игра «Собери осенние картины».)

Слайд № 7.

Ведущая 2: А это наш известный Кузбасский поэт Александр Михайлович Береснев. Он был талантливым детским поэтом, который смотрел на мир глазами детей и мастерски использовал это видение в своей поэтической практике. Строки Александра Береснева легки и понятны детям. Читая их, они мгновенно становятся теми мальчишками и девчонками, которых описывает поэт.

Слайд № 8. Каждая строчка как видеоролик: вот я в деревне, вот в огороде, вот в лесу, а вот шлепаю по лужам, сижу на завалинке, прыгаю по кочкам, наблюдаю за скворцами, ловлю рыбу. Наши ребята приготовили для всех стихи Александра Береснева.

(Дети читают стихи.) (Слайды к каждому стиху.)

Слайд № 9.

Ребёнок: Льётся дождик.

Над поляною с утра
Дождик льёт, как из ведра.
Трое маленьких зайчат
Из-под кустика кричат:
- Дождик, дождик, хватит лить,
Дай нам шубки просушить!
Но на них прикрикнул груздь:
- Дождик льётся? Ну и пусть!
Нам без этой сырости
Никогда не вырасти!

Слайд № 10.

Ребёнок: Колю дрова.

Я колю дрова весь день
И ношу к сараю.
И куда девалась лень,
Сам не понимаю.
Похвалил меня отец:
«Ух, какой ты молодец!»
Ветерок несётся вдаль,
Шаловлив, и весел,
Лист осины, как медаль,
Мне на грудь повесил!

Слайд № 11.

Ребёнок: Успех.

Важно ходит Петушок,
Под собой не чует ног.
Куры кланяются Пете...
Почему такой успех?
Он сегодня на рассвете

Кукарекнул громче всех!

Слайд № 12.

Ведущая 1: Не только стихи, но и музыку сочиняю композиторы нашего края. Среди известных композиторов Кузбасса Владимир Михайлович Пипекин. Он стал инициатором создания "Творческого объединения композиторов Кузбасса" и его первым руководителем. В 2000 году первым из кузбассовцев был принят в члены Союза композиторов России. Владимир Михайлович пишет музыку к песням как для взрослых, так и для детей. И сейчас мы послушаем его Грибную песенку.

Слайд № 13. (Видеоролик «Грибная песенка».)

Давайте и мы с вами отправимся на грибную полянку.

Слайды № 14-16.

(Игра «Грибная полянка».)

Слайд № 17.

Ведущая 2: Ну, что же, продолжаем знакомство с известными людьми нашего края. Владимир Львович Машков - один из самых известных российских актеров театра и кино. Детство и юность его связаны с нашим городом и Новокузнецким театром кукол, в котором работали его родители.

Слайд № 18. И сейчас Владимир Машков активно помогает Новокузнецкому театру кукол «Сказ». Этот театр и к нам приезжал со своими спектаклями. **Слайд № 19.** Владимир Львович является организатором международного фестиваля детских любительских театров кукол «Кукла в детских руках». Кроме того, он учредил и специальную премию для театров кукол «Золотой львенок» с денежным вознаграждением.

Слайд № 20. Символом премии неслучайно стал львенок, держащий горящее сердце. Фигура львенка символизирует имя отца – Лев, а сама премия носит имя его мамы - Натальи Никифоровой.

Артист должен уметь многое: рассказывать эмоционально стихи, танцевать, петь. И мы с вами многому уже сейчас учимся, в том числе правильному и красивому пению. В исполнении вокального ансамбля «Сюрприз» прозвучит песня «Дождик».

Слайды № 21, № 22.

(Песня «Дождик», исполняет вокальный ансамбль «Сюрприз».)

А теперь на танец становитесь парами по кругу закружитесь!

Слайд № 23.

(Парный танец.)

Слайд № 24.

Ведущая 1: Перед вами портрет Дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта СССР Алексея Архиповича Леонова. Он родился в селе Листвянка Кемеровской области в семье шахтёра.

Леонов совершил первый в мире выход в открытый космос. Время пребывания космонавта вне космического корабля составило 12 мин. 09 сек.

Слайд № 25. За успешное осуществление полёта и проявленные при этом мужество и героизм подполковнику Леонову Алексею Архиповичу в 1965 году присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Чтобы стать космонавтом нужно иметь крепкое здоровье, быть выносливым, смелым, много тренироваться, идти к своей мечте не смотря не на какие преграды.

Слайд № 26. Давайте и мы с вами отправимся в космос на ракете.

(Игра «Я – ракета».)

Слайд № 27.

Ведущая 2: Богат наш край и известными на весь мир спортсменами, среди них новокузнецчанин – Чигишев Евгений – выдающийся российский тяжёлоатлет. Он начал заниматься спортом с детских лет и благодаря своим усилиям, целеустремлённости, постоянным тренировкам он добился больших успехов в спорте.

Слайд № 28. Евгений Чигишев является заслуженным мастером спорта, серебряным чемпионом Олимпийских игр в Пекине, двукратный вице-чемпион мира, трёхкратный чемпион Европы.

Слайд № 29. Сейчас Е. Чигишев живёт в Новокузнецке, поддерживает спортивное движение в нашем городе.

И мы с вами тоже занимаемся спортом в детском саду, и сейчас я приглашаю вас на весёлую эстафету.

Слайд № 30. (Спортивная эстафета.)

Слайд № 31.

Ведущая 1: Раньше наш регион называли всесоюзной «кузницей», сейчас говорят «горячее сердце Сибири». Здесь рождаются люди с особой закалкой. Кузбасс гордится своими героями, которые, благодаря своему упорству, трудолюбию, творческим и другим дарованиям, достигли вершин известности и стали знаменитыми не только в нашей стране, но и за рубежом. Эти знаменитые люди – наши земляки, которые внесли большой вклад в развитие родного региона, сохранению исторического наследия, исторической памяти.

Слайд № 32. (Под музыку дети выходят на полукруг.)

Ребёнок: Не заменят край родимый

Никакие чудеса!

Только здесь всё так любимо –

Реки, горы и леса.

Здесь от милого порога

Начинается страна.

Стран других на карте много,

Только Родина одна!

Ребёнок: Богата родная Россия,

Но прямо скажу без прикрас,

Что края любого красивей

Наш юный, могучий Кузбасс.

И сталью и углем богата

Родная сторонка моя.

Любимая, как хороша ты,

Кузнецкая наша земля!

(Песня «Край родной».)

Слайд № 33.

Ведущая 2: Вот и подошло к концу наше знакомство с известными людьми Кузбасса. Мы думаем, что кто-нибудь из вас, когда вы вырастите, тоже станет известным врачом, учёным, музыкантом, писателем, спортсменом и прославит свой край – родной Кузбасс!

(Под песню о родном крае дети выходят из зала.)

Сценарий 4 «Шахтёрский край – Кузбасс»

(Сценарий для детей старшего дошкольного возраста, проводится летом, на территории детского сада).

Ход мероприятия

Цель: Воспитание в детях патриотических чувств, расширение знаний и представлений детей о профессии шахтёра.

Задачи: 1. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

2. Развивать у дошкольников чувство командного духа.

3. Формировать уважительное отношение к труду шахтеров.

Атрибуты: Обручи – 4 шт., каски – 2 шт., детские машины с кузовом – 2 шт., конусы – 2 шт., гимнастические палки – 2 шт., сделанный из чёрного картона «уголь».

Оформление: Воздушные шары, летние гирлянды.

Музыкальный материал: Песня – М. Негляд «Солнышко и я!»

Танец – М. В. Спиридонова

«Мы дети твои, Кузбасс!»

Игры – «Весёлая разминка»

Игры - эстафеты – «Шахтёрский туннель»

«Перевези уголёк»

«Подземный поезд»

«Перетяни канат»

Действующие лица: Ведущий, Уголёк, Огонёк – взрослые.

Ведущий: Солнце – шар золотой полыхает огнем,

Мы – как солнце – и свет, и тепло в мир несем!

Август щедростью лета приветствует нас!

С днем шахтера страна!

С днем шахтера КУЗБАСС!

Ведущий: Дорогие ребята! Поздравляю вас с Днем шахтера!

Этот праздник очень значим для нашего города, и для нас с вами.

Ребёнок: У шахтеров есть девиз
«Смелым будь, спускаясь в низ!»
Уголь людям добываем,
И теплом страну снабжаем!

Ведущий: Сегодня вместе с нами и солнышко радуется! Давайте споём солнечную песенку.

(Дети исполняют песню «Солнышко и Я»)

(Под музыку появляется Уголёк и Огонёк.)

Уголёк: Здравствуйте дорогие друзья!
«Я – веселый Уголёк!
Черный у меня бочок!
Ярко в печи я горю,
Людам всем тепло даю!»

Я - везде желанный гость. Попаду в дом – затопит хозяйка печь, напечёт блинов да пирогов. Попаду на электростанцию, вода в котлах закипит, забурлит, турбины заработают, и побежит по трубам горячая вода, а по проводам – электричество. Станет в ваших домах тепло и светло. Больницы, детские сады, школы согреваю тоже я.

Попаду на металлургический завод, растоплю железную руду, выплавлю из неё сталь. А потом мастера сделают из неё рельсы для поездов, краны строительные, машины и многое другое.

И не боюсь я сгореть. Отдам своё тепло людям, останется от меня зола – очень ценное удобрение и строительный материал. Вот я какой!

Огонёк: Добрый день, ребята! А я – Огонек, лучший друг Уголька!
Чтоб добыть уголек
Очень нужен огонек,
Без огня, без света,
Не работа это!

Уголёк: Этот замечательный день, мы посвящаем представителям, самой мужественной профессии – шахтёрам!

Огонёк: А, знаете ли вы, какими качествами должен обладать мужчина, чтобы стать настоящим шахтёром?

Дети: Мужественными, находчивыми, здоровыми, сильными, быть надёжным другом и товарищем!

Уголёк: Все вы ребята – это будущее нашей страны, надежда всего шахтерского края!

Огонёк: Ребята! Вот мы сейчас это и постараемся доказать! Чтобы стать настоящими шахтерами, нужно быть смелыми, сильными, ловкими, и в этом нам поможет спорт!

Ведущая: А сейчас, перед соревнованиями, проведем разминку.

(«Весёлая разминка»)

Огонёк: Внимание! Внимание!

Начинаем веселые соревнования!

Уголёк: Просим занять свои места!

(Дети делятся на две команды. Встают за **Угольком**, и за **Огоньком**.)

(Проводится эстафета «Шахтерский туннель»)

Ведущий: Наверняка у кого-то из вас, ребята, родители работают в шахте, глубоко под землей. Им приходится пробираться по завалам, ходить по лужам. В первой эстафете командам предстоит проползти по туннелю, перепрыгнуть из обруча в обруч и вернуться на место, отдать (*снять*) каску и передать следующему...

(Проводится эстафета «Перевези уголек»)

Ведущий : Каждой команде предстоит перевезти уголь. Для этого вам надо взять большую машину. Держа машину за веревочку, подкатить ее к первому обручу, положить в кузов «уголек» быстро перевезти до второго обруча и выгрузить, возвратиться в команду и передать машину следующему.

Уголек: А сейчас немного отдохните, и загадки наши отгадайте.

Он чёрный и блестящий, людям - помощник настоящий.

Он несёт в дом тепло, от него в домах светло. (Уголь).

Огонек:

Уголь под землёй найдут, вверх его поднимут,

Завершив тяжёлый труд, люди каски снимают.

Их работа всем нужна, с угольком всегда страна! (Шахтёры).

Ведущий: Продолжаем наши состязания! И следующая эстафета называется

(Проводится эстафета «Подземный поезд»)

Уголек: (объясняет правила игры)

По сигналу первые игроки команды быстрым шагом отправляются к своим ориентирам, огибают их, возвращаются на место, присоединяя к себе сзади следующего по счету игрока, и вместе преодолевают тот же путь, выигрывают те, кто первым (в полном составе) возвратится на старт в виде паровозика.

Огонек:

И последняя эстафета. Сейчас мы узнаем, какая команда сильнее. Тянем канат по моей команде.

(Проводится эстафета «Перетяни канат»)

Уголек: Ну что ж, наши эстафеты закончились!

Огонек: И в этих соревнованиях проигравших нет!

(говорят вместе) Победила дружба!

Ведущий: А сейчас я приглашаю вас всех потанцевать.

(Дети исполняют танец «Мы дети твои, Кузбасс!»)

Ведущий: Есть в России уголок особый,

Где природа радует наш глаз

Имя носит гордое и звучное.

Знают в мире все Кузбасс!

Это тонны угля и металла,

Это реки, горы и леса.

И, конечно, замечательные люди,

Создающие земные чудеса!

Сценарий 5 «Край родной».

(Музыкально-литературная гостиная, посвящённая городу Новокузнецку, для детей старшего дошкольного возраста.)

Цель: Знакомство дошкольников с историей родного края, достопримечательностями города Новокузнецка, формирование чуткого отношения к родному городу, окружающей природе.

Задачи:

1. Пробудить в детях любовь к родной земле, к родному городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культурному прошлому своего города посредством музыки, художественного слова, фото, изобразительного искусства.
3. Побуждать детей выражать свои эмоции, чувства через пение, речь, музыкально-ритмические движения, творчество.
4. Формировать такие черты характера, которые помогут стать достойным гражданином своего города, родного края.

Оформление: Герб Новокузнецка, воздушные шары белые и зелёные, фотографии, рисунки детей и родителей города Новокузнецка.

Атрибуты: Мультимедийная установка, обручи – 2 шт., корзины – 2 шт., муляжи овощей, маска Козла.

Музыкальный материал: Песни – р.н.п. «Во кузнице..»

О. Кулолаева «Песня о Новокузнецке»

«Осенний вальс»

«Кузнецкие частушки»

Танцы – «Кадриль»

«Карусель»

Игры – «Собери овощи»

Хоровод – «В огороде бел козёл»

Ход праздника.

Слайд № 1.

(Дети с ведущими заходят в зал под гимн Кемеровской области, встают полукругом).

(Садятся на стульчики.)

Ведущая 1: Уголка нет нынче в мире,
Где б ни знали про Кузбасс,
Где б ни знали о Сибири,
Не слышали бы про нас.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашем родном крае, о Кузбассе. Скоро у нашего края юбилей.

Слайд № 2.

Ведущая 2: Мой друг, что может быть милей
Бесценного родного края?
Там солнце, кажется светлей,
Там радостней весна золотая,
Прохладней лёгкий ветерок,
Леса и травы зеленее,
Там сладостней звучит поток
И соловей поёт нежнее.

Сколько красивых стихов сложено, песен написано о родном крае!

Ребёнок: Родного неба милый свет,
О, Родина святая!
Какое сердце не дрожит,
Тебя благословляя!

Слайд № 3.

Ребёнок: Привет тебе, мой милый край,
С твоими тёмными лесами,
С твоей великою рекой
И необъятными полями!

Ребёнок: Привет тебе, мой край родимый,
Герой труда неутомимый!
Среди зимы и в летний зной –
Привет тебе, мой край родной!

Слайд № 4.

Ребёнок: Пусть слышат птицы,
Пусть слышит ветер,
Пусть знает дождик проливной
О том, что город есть на свете,
Он – город детства золотой!

Ребёнок: Я в этом городе родился,
И пусть ещё не вырос я,
Одно сказать могу я точно:
Мы с этим городом – друзья!

Слайд № 5.

Ведущая 1: А какой ваш город родной, ребята? (Ответы детей.) Конечно, Новокузнецк!

Слайд № 6. Наш город, как и другие города страны, имеет герб – это знак, символ. Глядя на герб, можно многое узнать о жителях города, о том, чем они занимаются, о том, где находится город.

Рассмотрим герб, он в форме щита. Состоит из двух частей. Верхняя часть зелёного цвета. Это символ надежды, свободы, радости, это цвет травы. Нижняя часть – жёлтая. Этот цвет сравнивают с драгоценным металлом, он говорит о людях-тружениках. В верхней части герба – лошадь. Почему? Потому что наш город раньше относился к Томской губернии (области), т. е. подчинялся к городу Томску. А гербом Томска являлась бегущая лошадь, т. к. там разводили племенных лошадей «кузнецкой» породы. В нижней золотой части щита изображен бегущий волк. Цвет волка воспроизводит цвет сургучных печатей. Поверх всего помещен золотой щиток с изображением в нем стоящей на зеленой земле червленой кузницы. Это и понятно, ведь раньше наш город назывался Кузнецком и издавна славился кузнечными мастерами.

Щит увенчан золотой муниципальной короной о пяти ственных зубцах, означающей статус Новокузнецка как городского округа.

О кузнецах ребята сейчас споют, хоровод заведут.

(Хоровод «Во кузнице».)

Слайд № 7.

Ведущая 2: Есть в нашем городе особенное место, где каждый человек может прикоснуться к истории. Кузнецкая крепость. Крепость расположена в Кузнецком районе на вершине Вознесенской горы. Построена она была много-много лет назад для обороны южных рубежей Российского государства. Но такая крепость простояла недолго, ведь построена была из дерева и насыпной земли. Тогда соорудили новую, каменную. Сегодня эта крепость – музей. Здесь жители и гости города могут узнать много нового и интересного об истории Новокузнецка.

Слайд № 8.

Ребёнок: Про крепость Кузнецкую

Вам расскажу.

Сюда вместе с папой

Я часто хожу.

Здесь пушки военные

Грозно стоят.

Но только по праздникам

Пушки палят.

(«Песня о Новокузнецке».)

Слайд № 9. Ведущая 1: Краеведческий музей в Новокузнецке может рассказать нам о жизни нашего города, о его людях. Входя в музей, картины прошлого и настоящего оживают прямо на глазах: вот одежда, орудия труда, предметы старины, можно многое узнать, посетив этот музей. Издавна люди на земле Кузнецкой много трудились, но и отдыхать не забывали.

Эй, девчоночки-подружки,

Веселушки-хохотушки!

Эй, ребята-молодцы,
Озорные удальцы!
Не пора ль кадрили сплясать,
Свою удаль показать!

(Танец «Кадриль».)

Слайды № 10-№ 16.

Ведущая 2: Наш город очень красив! Его украшают великолепные здания, улицы, скверы, памятники, фонтаны. В любое время года город наш по-своему хорош. Осенью он загадочен и непредсказуем.

Слайд № 17.

(Песня «Осенний вальс».)

Слайд № 18.

Ведущая 1: Мы осенью не унываем,
Урожай все собираем.

(Игра «Собери урожай».)

А в огороде козёл бел
Всю капусту у нас съел.

(Хоровод «В огороде бел козёл».)

Слайд № 19.

Ведущая 2: Наш город – это не только город заводов и шахт. Это город парков и скверов. Самый большой и красивый парк имени Гагарина. Он назван в честь первого космонавта Земли Ю. А. Гагарина. В парке есть памятник герою, а так же планетарий. Парк имени Гагарина плавно «переходит» в парк металлургов. На границе парков самое любимое место отдыха и развлечений взрослых и детей – множество аттракционов.

Слайд № 20.

Ребёнок: Летом в парке металлургов
Кружат карусели.
И взлетают вверх и вниз
Лодочки-качели.

Поезда, крутые горки,
Колесо, батут...
Приходи с друзьями вместе,
Вас всегда здесь ждут.

(Танец «Карусель».)

Слайд № 21.

Ведущая 1: В нашем городе много памятников. На площади «Побед» есть самый настоящий танк, он дошёл до Берлина, побывал на войне и снялся в военном фильме «Горячий снег».

Мальчик: Когда цветущий май

Зазеленел листвою,
Пришли мы всей семьёй,
А там военный танк стоит
В броню кузнецкую одетый,
И на него, раскрыв глаза,
С восторгом тихо смотрят дети.
И я представил на мгновенье -
Далёкий страшный бой,
Как сражался за Отчизну
Этот танк – герой!

Слайд № 22.

Ведущая 2: Бульвар героев – святое место в городе, место памяти всех новокузнецчан, которые не вернулись с полей Великой Отечественной войны.

Слайд № 23.

Ребёнок: Есть место святое

На тихом бульваре.
Здесь Вечный огонь
Будет ярко гореть!
Как память о тех,

Кто погиб, защищая,
Планету Земля
И ребяческий смех.

Слайд № 24.

Ведущая 1: Новокузнецк – стальное сердце Сибири! Так говорят о нашем городе.

Именно здесь, в городе, находятся крупнейшие заводы Кузбасса: НКМК, ЗСМК, НКАЗ (алюминиевый завод). Наши заводы выпускают сталь, чугун, алюминий. Делают из них проволоку, рельсы, болты, детали для строительства, приборов и механизмов.

Продукцией наших заводов пользуется не только наш город, страна, но и другие страны мира. Прославлен наш край Кузнецкий трудовыми подвигами народа. И мы говорить об этом не устаём, а лучше вам Кузнецкие частушки споём.

Слайд № 25.

(«Кузнецкие частушки».)

Слайд № 26.

Ведущая 2: Красива и богата земля Кузнецкая! Славен народ, живущий на ней. И продолжают слагаться песни и стихи о Кузбассе, о нашем городе Новокузнецке. И нам надо наш город оберегать и защищать!

Слайд № 27.

(Под песни о городе Новокузнецке дети выходят из зала.)

Сценарий 6 «Мой город славный...»

(Сценарий районного конкурса чтецов к 400-летию города Новокузнецка)

Цель: Закрепление знаний дошкольников о своей малой родине – городе Новокузнецке; воспитание чувства гордости за свой город.

Задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников нравственно - патриотических чувств
2. Развивать художественно – речевые, исполнительские навыки при чтении наизусть.
3. Воспитывать коммуникативную культуру общения.

Оформление: Флаг и герб Новокузнецка, воздушные шары.

Атрибуты: Мультимедийное оборудование, игра «Собери пазл: флаг и герб», кусок каменного угля в коробке, грамоты для участников.

Музыкальный материал: Музыкальные игры – «Роботы и звёздочки»
«Паровозика гудок»
«Самолёт»

Игры – «Собери пазл»

Пальчиковая гимнастика - «Люблю по городу гулять».

Действующие лица: Ведущий, Грамозека – взрослые. **Ход праздника**

(Звучит песня о Новокузнецке, на экране заставка

«городу Новокузнецку - 400», участники и гости рассаживаются по местам.)

Ведущая: Пусть слышат птицы,
Пусть слышит ветер,
Пусть знает дождик проливной
О том, что город есть на свете,
Он – город детства золотой!

Здравствуйтесь, уважаемые гости, участники нашей литературно-поэтической гостиной. О каком же городе детства идёт речь? Какой же город является городом детства наших юных участников сегодняшнего мероприятия? (Ответы детей.)

Верно! Это город – Новокузнецк! Наш родной, любимый город! И в этом году Новокузнецку исполняется 400 лет.

(Показ слайдов г. Новокузнецка)

Слайд №1-5.

Ведущая: Новокузнецк, как гордый часовой,

Стоит и смотрит вдаль куда-то...

И видел горе в сорок первом он,

И видел радость в сорок пятом...

Пройдут года, пройдут десятилетия,

И станет он красивей и добрей.

Он «город-сад» и нет его чудесней,

Он «город-сад», и нет его родней.

Сегодня мы будем говорить о нашем городе, будем читать стихи о любимом Новокузнецке.

Слайд № 6.

(Звучит космическая музыка, появляется Грамозека.)

Грамозека: Здравствуйтесь, жители планеты Земля! Я очень рад оказаться на вашей планете!

Ведущая: Здравствуйтесь, скажите, пожалуйста, кто вы?

Грамозека: Я – великий космический учёный – Грамозека. Я путешествую по разным планетам, знакоблюсь с их жителями, изучаю космические дали и узнаю много нового, интересного и необычного. Я изучил много разных сияющих звёзд, повстречался с необычными роботами. Я предлагаю вам поиграть в игру «Роботы и звёздочки». Роботами будут мальчики, звёздочками – девочки. Выходите ко мне и повторяйте все движения за мной.

Слайд № 7.

(Игра «Роботы и звёздочки».)

Ведущая: Спасибо, Грамозека, за интересную игру.

Слайд № 8.

Грамозека: А на вашей планете меня привлекли яркие огни. Интересно, что это за необыкновенное место? Вы мне расскажите?

Ведущая: Конечно, Грамозека! Ребята, давайте скажем, что это за место, куда попал Грамозека? Как называется наш город? (Ответы детей.)

Слайд № 9.

В этом году исполняется 400 лет со дня образования города Новокузнецка и сегодня мы собрались в нашей литературно-поэтической гостиной, чтобы почитать стихи о нашем славном и любимом городе! Каждый выступающий получит награду в своей номинации, а помогут оценить ребят наше жюри. (Представить жюри.)

Итак, мы начинаем! Приглашаем Паршикова Владислава, д.сад № 107 со стихотворением «Любимый город», которое было написано специально к нашему конкурсу Колесник Валентиной Михайловной.

Слайд № 10.

Грамозека: Замечательный стих! Мне очень понравилось! А кто же будет следующим?

Слайд № 11

Ведущая: А следующая будет Иванова Алина, д.сад № 260, Всадник Без «Мой город-Новокузнецк».

Слайд № 12.

Ведущая: Продолжает выступление Немойкина Дарья из д. сада № 258. Глеб Холодеин «Прекрасный город».

Слайд № 13.

Грамозека: Кокой у вас замечательный город! Сколько интересных мест можно посетить вместе с друзьями!

Ведущая: Так давайте отправимся вместе на прогулку по нашему любимому городу.

Слайд № 14.

(Пальчиковая игра «Люблю по городу гулять».)

Слайд № 15.

Ведущая: А мы продолжаем... Послушаем Митюкова Никиту из д. сада № 252. Владислав Кернис Амелин, «Мой город».

Слайд № 16.

Ведущая: Следующая участница – Светлакова Антонина, д.сад № 257. Она прочтёт стих «Мой город», который написала учитель-логопед этого д. сада Зайцева Любовь Васильевна.

Ведущая: Приглашаем Анисимову Есению, д.сад № 148. Лукьянцева Людмила «Любимый город мой, родной».

Слайд № 17.

Грамозека: А можно следующих участников объявлю я?

Ведущая: Конечно, Грамозека!

Грамозека: А теперь всех порадуют своим выступлением – Симошенко Степан и Солодков Пётр, начальная школа – д. сад № 235. Солодкова Елена Владимировна «Мой Новокузнецк».

Слайд № 18.

Молодцы, мальчики! Действительно, порадовали! А я вот тут смотрю, что это за интересные изображения у вас?

Ведущая: Это флаг и герб нашего города Новокузнецка. Я предлагаю ребятам немного отдохнуть и собрать пазл , на которых изображены флаг и герб.

Слайд № 19.

(Игра «Собери пазл: флаг и герб», 2 флага, 2 герба.)

Ведущая: Замечательно справились ребята с заданием! И мы объявляем следующего участника нашей литературно-поэтической гостиной – Морозов Роман, д. сад № 102. Всадник Без «Новокузнецк – любимый город».

Слайд № 20.

Ведущая: Приглашаем Ходыкину Мирославу, д. сад № 241. Лукьянцева Л., «Новокузнецк родной».

Грамозека: Сколько много разных прекрасных стихов о вашем городе! Послушаем ещё одно в исполнении Евсеевой Екатерины, д.сад № 254. Беленко Татьяна Евгеньевна, «Стихотворение о родном городе Новокузнецке».

Слайд № 21.

Ведущая: Стихи дети читают отлично, а вот как загадки отгадывают, сейчас узнаем...

Это здание – храм искусства,
Никогда не бывает в нём пусто.
Спектакли и сказки ждут ребят там:
Актёры всегда очень рады всем нам.
(ТЕАТР)

Слайд № 22.

2. Здесь можно узнать историю края,
Можно проникнуться в глубь старины.
Каждый из нас туда попадая,
Коснется знаний глубины.
Собирай-ка всех друзей и иди скорей в
(МУЗЕЙ)

Слайд № 23.

Грамозека: А теперь, я загадаю.

3. Каждый ребёнок знает это место.
Там находится очень интересно.
Есть там автомобили, карусели, батут.
Ждут ребяташек развлечения тут.
(Парк аттракционов.)

Слайд № 24.

Отправляемся в парк аттракционов!

(Музыкальная игра «Паровозика гудок».)

Ведущая: А мы продолжаем нашу встречу и приглашаем Малахову Таисию – д.сад № 258. Александра Плотникова «Звонят, звонят колокола».

Слайд № 25.

Ведущая: Следующий участник Остряков Иван, д.сад № 256. Т. Бокова «Родина».

Слайд № 26.

Ведущая: И ещё один участник из д. сада № 256 Щеголева Александра. Л. Лукьянцева «Родной Новокузнецк».

Слайд № 27.

Грамозека: Что-то я засиделся... Давайте немного разомнёмся.

(Физкульт. минутка)

Ведущая: Приглашаем участника из д.сада № 255 Смагина Владимира со стихотворением Сергея Демидова «Сибирь – огромная страна».

Слайд № 28.

Ведущая: Продолжит выступление Тулисова Алёна, д.сад № 104. Всадник Без «Новокузнецк – любимый город».

Слайд № 29.

Ведущая: И завершают нашу встречу участники из д. сада № 179 Кулагин Тимофей и Ткач Дарья. Э. Гольцман «Новокузнецк-любимый город!»

Слайд № 30.

Грамозека: Я очень рад, что попал именно в ваш город и многое узнал о славном Новокузнецке!

Ведущая: И мы очень рады встречи с тобой, Грамозека! Пока жюри подводит итоги и оценивает выступления участников, мы хотим подарить, тебе Грамозека, то, чем славится наш город.

Грамозека: Что же это?

Ведущая: Он красный, когда его используют,
Серый, когда его выбрасывают,
И чёрный, когда его покупают. (Уголь.)

Слайд № 31.

(Ведущая выносит коробку, в которой находится уголь, вручает Грамозеки. Грамозека достаёт уголь из коробки.)

Грамозека: Это уголь?

Ведущая: Да, это уголь, он приносит нам тепло и свет. И мы хотим, чтобы у тебя на душе было тепло и светло.

Грамозека: Спасибо, мои маленькие друзья! Ну, мне пора лететь дальше по звёздной галактике. Прощайте!

Ведущая: Прощай, Грамозека! (Уходит.)

Ну, вот, Грамозека отправился на другие планеты.... Но мы не будем унывать, вставайте, будем танцевать!

Слайд № 32.

(Музыкальная игра-танец «Самолёт».)

Немного отдохнём и посмотрим фильм о нашем городе.

Слайд № 33.

(Под песню о Новокузнецке показ слайдов города.)

Ведущая: А теперь слово предоставляется жюри.

(Слово жюри, награждение по номинациям.)

Ведущая: Вот и закончилась наша встреча. Красива и богата земля Кузнецкая! Славен народ, живущий на ней. И продолжают слагаться песни и стихи о нашем городе Новокузнецке. И мы будем наш город любить, оберегать и защищать! С Днём рождения, Новокузнецк!

Слайд № 34.

Сценарий 7 «Самый лучший город на земле!»

(Сценарий праздника ко Дню города для детей старшего дошкольного возраста, проходит на улице, на спортивной площадке детского сада.)

Цель: Воспитание любви и чувства патриотизма к родному городу Новокузнецку.

Задачи:

1. Развивать творческую самостоятельность в передаче образов, используя средства выразительности.
2. Продолжать развивать, быстроту, ловкость, волю к победе.
3. Создать радостную, праздничную атмосферу.

Оформление: Уличные гирлянды, шары, флажки.

Атрибуты: Флажки к 400 летию города, флаг города, герб города, фишки – 8 шт., обручи маленькие – 8 шт., кубики большие, обручи большие – 2 шт., кольцебросы – 4 шт., гелиевые шары 2х цветов – жёлтые и зелёные.

Музыкальный материал: Песня – А. Морозова «Неунывайка»

Танцы – «Новокузнецк город огней»

«Флешмоб»

Игры – Паровоз «Антошка»

«Продолжи название»

«Карусель»

Игры – эстафеты – «Перепрыгни кочку»

«Построй крепость»

«Кольцеброс»

Действующие лица: Ведущая, Кикимора – взрослые.

Ход праздника

(Звучит песня о Новокузнецке, дети с флажками стоят в двух шеренгах по правую и левую стороны спортивной площадки.)

Ведущая: В нашем городе ребята,

Я живу уж много лет.

Знаю лучше и прекрасней

Города на свете нет!

Ребята, мы сегодня с вами здесь собрались, чтобы отметить день рождения нашего любимого города - города Новокузнецка. А сколько лет исполняется нашему городу? (ответы детей.)

Правильно, целых 400 лет! Юбилей! Итак, принимай поздравления, Новокузнецк!

(Танец «Новокузнецк город огней».)

Ведущая: Мы очень любим город свой,

Мы в этом городе живём,

Мы в этом городе растём!

- Как раньше назывался наш город?
- Для чего был построен Кузнецкий острог?
- Что изображено на гербе города? Что это означает?
- Какого цвета флаг нашего города?
- Как называется главная река Новокузнецка?
- Людьями каких профессий знаменит наш город?
- Назовите крупные промышленные предприятия нашего города.
- Какие достопримечательности вы покажете гостям нашего города?
- За что вы любите свой город?

Я предлагаю всем прокатиться по нашему городу на детском паровозике «Антошка».

(Паровоз «Антошка».)

(Выбегает Кикимора.)

Кикимора: А вот и я! Царица Томьских берегов! Кикимора болотная!

Я царица всех болот,

Тина лезет прямо в рот..., тьфу! (плюется)

Если только захочу,

Город мигом захвачу!

Будет много здесь болот,

Не пройдете даже вброд!

Вот какая красота!

Мошки, комары! ХА-ХА-ХА!

Ведущая: Ну, здравствуй, Кикимора болотная! А почему ты считаешь себя царицей?

Кикимора: Я всегда была хозяйкой на болоте, а Новокузнецк построен на болоте, значит я царица Новокузнецка! Вот так! Я самая главная!!! Вот захочу, везде кругом болото будет! Красота!!! Грязь и тина кругом!!! Ну-ка, давайте потренируемся по кочкам перепрыгивать!?

(Эстафета «Перепрыгни кочку».)

Кикимора: Вот какие молодцы! Замечательно справились – значит, можете на болоте у меня жить!

Ведущая: Но ребята не хотят жить на болоте! Правда, ребята? Тина, лягушки... ты что?!

Мы - новокузнецчане гордимся не болотами и лягушками, а красивыми зданиями, парками, фонтанами, произведениями архитекторов, мастеров, сделавших наш город необыкновенно красивым!

Кикимора: Чем это ваш город такой необыкновенный? Вы знаете его достопримечательности?

Ведущая: Конечно, послушай, как ребята сейчас тебе их назовут.

(Игра «Продолжи название».)

Есть у нас Бульвар ... (героев)

Памятник Владимиру ... (Маяковскому)

Площадь... (Победы)

Парк имени Юрия ... (Гагарина)

Сад... (Металлургов)

Драматический... (театр)

Кузнецкая...(крепость)

Кикимора: Вот сейчас крепость и построим.

(Эстафета «Построй крепость».)

Ведущая: А ещё, Кикимора, наши ребята очень любят бывать в новокузнецком цирке! Там жонглёры, канатоходцы, дрессированные животные, клоуны!!!

Кикимора: Да? Это, наверное, очень интересно! А кольца там умеют бросать, вот так?
(Кидает кольца на кольцоброс.)

Ведущая: Конечно. Это у нас даже ребята умеют, посмотри вот.

(Эстафета «Кольцеброс».)

Кикимора: В цирке, наверное, очень весело!

Ведущая: Конечно, весело! Там никому не дадут унывать! И мы никогда не унываем, песенку Неунывайку распеваем! Вставайте все в круг!

(Песня «Неунывайка».)

Кикимора: А какое, у вас самое любимое место отдыха в городе? (Ответы детей.)

Ведущая: Ну, конечно же - это парк аттракционов и развлечений! Садитесь, ребята на карусель, покатаемся. Беритесь все за руки и поехали....

(Игра «Карусель».)

Кикимора: Как же весело, ребята с вами, как же здорово в Новокузнецке! Так и быть, не буду из такого прекрасного города делать болото. Пусть город живёт и процветает всем на радость!

Ведущая: Пусть, этот танец будет подарком нашему городу! (Свободные воспитатели идут за шарами.)

(Флешмоб.)

Кикимора: Ребята, а давайте, загадаем, самые лучшие пожелаем нашему городу, и запустим в небо шары цвета флага Новокузнецка. С Днём рождения, Новокузнецк!

Все: С Днём рождения! (3 раза.)

(Под песню о Новокузнецке запускают шары.)

Сценарий 8 «Спортивное лето в любимом Новокузнецке».

(Сценарий летнего развлечения для детей среднего дошкольного возраста, проводится на спортивной площадке детского сада.)

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни в родном городе.

Задачи: 1. Привлекать дошкольников к занятиям спортом.

2. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость.

3. Развивать внимание, мышление.

4. Формировать дух соревнований, стремление победить.

Оформление: Уличные гирлянды, воздушные шары.

Атрибуты: Мячи – 2 шт., стойки – 2 шт., кубики, маски Мишек – 3 шт., корзинки – 3 шт., шишки, шкатулка с картинками, надувные круги – 2 шт., ромашка сборная– 2 шт.

Музыкальный материал: Песня - Л. Тимченко «Солнечное лето»

Танец – В. Мурадели «Солнечный зайчик»

Игры – Музыкальная игра «Внимание»

«Мишки и шишки»

«Сложи ромашку»

Эстафеты – «Бег с мячом»

«Домик муравьям»

«Переплыви речку»

Действующие лица: Ведущая, Буратино – взрослые.

Ход развлечения

(Звучат песни о спорте, дети становятся в круг.)

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Вы спортивные ребята? Вам нравится заниматься спортом: бегать, прыгать, соревноваться. (Ответы детей.) И у нас в городе Новокузнецке открыты для детей разнообразные спортивные секции. В нашем любимом городе можно заниматься и футболом, и борьбой, и лёгкой атлетикой, и хоккеем и другими видами спорта. А вы бы, чем хотели заниматься? (Ответы детей.) А для чего нужно заниматься спортом? (Ответы детей.) Правильно, чтобы быть

сильными, ловкими, быстрыми, здоровыми. И я предлагаю нам сегодня устроить соревнования! Для начала – разминка на внимание.

(Музыкальная игра «Внимание».)

(Под музыку прибегает Буратино.)

Буратино: Здравствуйте, ребята! Я, весёлый Буратино, услышал звонкую музыку, весёлые голоса и поспешил к вам.

Ведущая: Здравствуй, Буратино! Как хорошо, что ты к нам пришёл, а мы как раз хотим устроить спортивные соревнования, ты нам поможешь?

Буратино: Конечно же! Я очень люблю спорт!

Ведущая: Ну, тогда слушайте загадку...

Кто такой, кто такой по дорожке скачет,

Это наш озорной и весёлый.... (Мячик.)

Правильно – это мячик, а в какую игру с мячом можно играть?

Дети: В футбол!

Ведущая: Конечно! В нашем городе Новокузнецке есть футбольная школа «Юниор», в которой учат ребят играть в футбол, и они становятся настоящими футболистами! И мы сегодня устроим соревнования с мячом.

(Эстафета «Бег с мячом».)

Буратино: А теперь я загадку загадаю:

В лесу у пня суета, беготня,

Народ рабочий весь день хлопчет,

Один дом на всех

Большуший сделать хочет. (Муравьи.)

И сейчас мы муравьям построим домик. Кто быстрее.

(Эстафета «Домик муравьям».)

Ведущая: Молодцы, ребята! Какие замечательные домики построили для муравьёв! А сейчас этим летним днём песню мы споём.

(Песня «Солнечное лето».)

Буратино: А какое следующее будет соревнование?

Ведущая: Следующее соревнование называется «Мишки и шишки». Кто из мишек больше наберёт шишек. (Участвуют 3 детей, им надевают маски медвежат. По команде они собирают шишки в корзину каждый в свою.)

(Игра «Мишки и шишки».)

Буратино: Какие быстрые Мишки, все собрали шишки!

А я для вас, ребятки, принёс летние загадки. (Берёт в руки шкатулку.)

Время шкатулке открываться

И загадке появляться! (В шкатулке загадки, на обратной стороне – отгадка-картинка.)

1. Самый маленький жучок,
В чёрных крапинках бочок. (Божья коровка.)

2. Очень лёгкий, как былинка,
Сам зелёный, как травинка,
На лугах, в лесах, у речек
В травах прячется.... (Кузнечик.)

3. Кто смыл сор и грязь с тропинки,
Напоил листья, травинки,
Отгадал загадку ёжик,
Он фырчит...Пролился... (Дождик.)

4. Лентой вьётся на просторе,
А потом впадает в море.
Широка и глубока...
Как зовём её... (Река)

Ребята, а вы умеете плавать? (Ответы детей.) Если даже кто-то не умеет плавать, то это не беда! В нашем городе есть бассейны и можно научиться плавать. А пока мы будем плавать на надувных кругах.

(Эстафета «Переплыви речку».)

И с этим заданием вы справились! А теперь последняя для вас загадка.

Стоят в поле сестрички,
Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашка.)

Ведущая: Молодцы, ребятки! Отгадали все загадки! Вот цветок ромашки мы и будем складывать. Узнаем, кто же окажется быстрее?

(Игра «Сложи ромашку».)

Буратино: Ребята, какие вы быстрые, ловкие, спортивные!

Ведущая: Да, Буратино. Молодцы у нас ребята,

Сильные, умелые,

Дружные, весёлые,

Быстрые и смелые!

А ещё они умеют танцевать, а когда ребята подрастут, может, кто-нибудь станет заниматься спортивными танцами. У нас в Новокузнецке много секций и кружков, где ребят учат танцевать.

А теперь становитесь все в круг,

Повеселим мы всех вокруг!

(Танец «Солнечный зайчик».)

Буратино: Очень весело мне с вами, ребята! Будем продолжать спортом заниматься: бегать, прыгать, закаляться! Но мне уже пора возвращаться домой к папе Карло. До новых встреч, ребята! (Уходит.)

Ведущая: До свидания, Буратино, приходи к нам ещё!

(Буратино уходит.)

11. Ссылки на использованные источники.

1. Автор В. И. Авдеев «Строитель», «Новокузнецкий полиграфкомбинат», 1996 г.
2. Альманах «Кузнецкая крепость», издание «Дом творческих союзов», 2016 г.
3. В. Ларина «История Кузбасса в рассказах для детей», Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004 г.
4. О. И. Кулолаева «Золотые зёрнышки», Издательство МОУ ДПО ИПК, Новокузнецк, 2005 г.
5. Фотоальбом «Новокузнецк», Издательский центр «Призма До», Новокузнецк, 2006 г.
6. https://infourok.ru/izvestnye_i_znamenitye_lyudi_kuzbassa-gordost_nashego_kraya-127625.htm
7. <http://narslovar.ru/novokuznetsk.html>
8. <https://xn--400-eddplucwdhb0e2b.xn--p1ai/>
9. <https://www.culture.ru/s/konkurs/rezultaty/kuzbass/>