муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 258»

(МБ ДОУ «Детский сад № 258»)

СОГЛАСОВАНО
_____ Шмырова И.Р.
«02» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 258»
_____ И.В. Ефимова
Приказ от «02» 09 2019 г. №95/1-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C853D1027A7FA34C7E875AD3FED7327
Владелец: Ефимова Инна Владимировна
Действителен: с 29.10.2022 до 22.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 258»

Принято
на педагогическом совете
МБ ДОУ «Детский сад № 258»
Протокол от 30.08.19 № 1

Новокузнецкий городской округ,
2019г.

Общие положения

1.1 Настоящее Положение об аттестации воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детски сад № 258» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196);
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ СТ.2 П.9;
- Уставом Учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, формы осуществления аттестации (мониторинга) воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, учет, обработку и анализ информации о результатах освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ.

2. Цели и задачи аттестации

2.1 Целью аттестации является выявление уровня знаний, развития практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.2 Задачи аттестации:

- анализ информации по различным направлениям программы;
- оценка результатов;
- выявление положительных и отрицательных факторов, влияющих на результаты освоения программы;
- дальнейшая корректировка дополнительных общеразвивающих программ;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов по освоению дополнительной общеразвивающей программы.

3. Виды аттестации

3.1 С целью оценки эффективности деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляются следующие виды аттестации: первичный и итоговый мониторинг освоения программы.

3.2 Мониторинг результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в начале освоения программы и в конце учебного года по итогам освоения программы в подгрупповой форме.

Первичный мониторинг – это оценка исходного уровня знаний, практических умений и навыков воспитанников перед началом образовательной деятельности.

Итоговый мониторинг - это оценка уровня достижений (предполагаемых результатов) воспитанников, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении образовательной деятельности.

4. Формы аттестации

4.1 Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, самостоятельно в соответствие с действующим законодательством.

4.2 Формами проведения мониторинга могут быть: выставка, представление, соревнование, мастер – класс, фестиваль, открытое мероприятие, концерт, праздник, конкурс, музыкально-театрализованное развлечение, театрализованный праздник, спектакль, мюзикл, творческий вечер, игра, досуговое мероприятие и др..

Другие формы, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

5. Методы и приемы аттестации

5.1 При аттестации используются следующие методы и приемы:

- наблюдение,
- беседа, опросник,
- игровые тренинги и задания,
- эксперимент (создание ситуаций для изучения способностей детей),
- анализ продуктов деятельности, в том числе сравнительный,
- сравнение и анализ,
- демонстрация опытов, выполнение творческих заданий,
- диагностика,
- другие методы, не противоречащие действующему законодательству.

6. Диагностический инструментарий

6.1 Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, самостоятельно разрабатывают критериально – диагностический инструментарий и заносят результаты в индивидуальные карты развития воспитанников, позволяющие фиксировать динамику и результаты освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ.

6.2 Критерии оценки результативности определяются педагогами самостоятельно и прописываются в дополнительных общеразвивающих программах, в соответствие с действующим законодательством.

6.3 С индивидуальными результатами освоения Воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, педагоги знакомят родителей (законных представителей) индивидуально по окончании реализации программ с выдачей рекомендаций.

6.4 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ выражаются в виде предполагаемых (ожидаемых) результатов, которые предоставляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников на этапе завершения обучения.

7. Отчетность

7.1 Педагоги в конце срока обучения оформляют карты результатов освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ с результатами первичного и итогового мониторинга по дополнительным общеразвивающим программам, с выводами, и передают на хранение старшему воспитателю.

7.2 Карты результатов освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ с результатами первичного и итогового мониторинга хранятся в Учреждении один год, следующий за отчетным.

8. Заключительные положения

8.1. Положение принимается на педагогическом совете Учреждения, согласовывается с председателем педагогического совета Учреждения, утверждается приказом заведующего Учреждением.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, как и их рассмотрение.

8.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действуют до принятия нового.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
3(три) листа
заведующая МБ ДОУ
«Детский сад №258»
_____ И.В. Ефимова

МБ ДОУ «Детский сад № 258» г. Новокузнецк 1022201673924, ИНН Россия, Кемеровская обл.