

**Районный конкурс профессионального мастерства
«Лесенка успеха - 2021»**

МБ ДОУ «Детский сад № 258»

Татарникова Лидия Петровна

Учитель - логопед

Дата рождения: **27.09.1966 г.**

Стаж педагогической деятельности: **24 года**

Квалификационная категория: **высшая**



Образование:

1987 год, Новокузнецкий государственный педагогический институт, «Учитель начальных классов».

2005 год, Московский государственный открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, «учитель-олигофренопедагог», «учитель-логопед» по специальности «олигофренопедагогика».

Мой педагогический путь:

С 1987г. - 1996г. Средняя школа № 32 г. Тайга Кемеровской области, учитель начальных классов.

С 1999г. - 2005г. МБ ДОУ «Детский сад № 258», воспитатель.

С 2005г. по настоящее время, учитель - логопед МБ ДОУ «Детский сад № 258».

Сведения о повышении квалификации:

2019г., Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", "Особенности использования современных логокоррекционных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО", 72 часа.

Достижения:

2019г., Грамота КОиН администрации г. Новокузнецка за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 30 – летним юбилеем учреждения.

2019г., Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация: Эссе педагога. Название работы: «Моя профессия- учитель-логопед».

2019г., Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация: Мой педагогический опыт. Название работы: «Использование универсальной опорной таблицы при обучении детей 5-7 лет с ТНР описательному рассказу».

2020г., Сертификат участника IT– сессии «Проектирование и реализация образовательной деятельности в дистанционном формате, за презентацию материалов в рамках панорамы IT – идей поддержки и разнообразия дошкольного детства», КОиН администрации г. Новокузнецка, МАО УДПО «Институт повышения квалификации».

2020г., Диплом (бронзовая медаль) за проект «Земной поклон вам, герои победы!», представленный на конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»

2020г., Диплом (победитель) Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования» по направлению «Дошкольное образование»).

Сведения об учреждении:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 258»

Краткое наименование организации:

МБ ДОУ «Детский сад № 258»

Юридический адрес: 654054, Россия,
Сибирский федеральный округ,
Кемеровская область-Кузбасс,
г. Новокузнецк, пр-кт Мира, № 4.

Контактный телефон: 8(3843) 61-41-85

Контактный адрес электронной

почты: dou258@mail.ru

сайт ДОУ: <http://sad258.ucoz.ru/>



Мнение конкурсантки об учреждении:

Свой профессиональный педагогический путь начинала учителем начальных классов в городе Тайга Кемеровской области. В 2005 году, после переезда в Новокузнецк пришла работать в МБ ДОУ «Детский сад № 258». Находясь в декретном отпуске со своим третьим ребенком, получила дополнительное образование с красным дипломом в Московском ГОПУ им. М. А Шолохова по специальности «учитель-олигофренопедагог», «учитель-логопед».

Вернулась в свой детский сад уже в новой должности – учителя-логопеда. Коллектив, принявший меня с теплотой, первое время присматривался ко мне. Но совсем скоро я стала частью этой дружной команды! А опытные наставники поддерживали мое становление, как логопеда. Началась новая эпоха моей профессиональной трудовой деятельности.

В настоящее время работаю в обновлённом, красивом, оснащённом современным оборудованием логопедическом кабинете. Это приносит огромное удовольствие от работы и мне и воспитанникам, и как результат – высокий уровень речевого развития воспитанников и благодарность родителей!

Я счастлива, что работаю в дружном, творчески активном, увлеченном, жизнерадостном, сплоченном и успешном коллективе. Задавая себе вопрос, «люблю ли я свою работу, свой детский сад?», я однозначно отвечаю - да! Работая в дошкольном учреждении, я имею счастливую возможность погружаться в мир детства, где каждый ребенок — это разный вид цветка, но все вместе, они делают этот мир прекрасным садом.



В своей работе использую следующие программы:

- Коррекционная работа в учреждении осуществляется в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 258»»
- Коррекционно-логопедическая работа строится на основе «Рабочей программы учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258»» (старшая группа).
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, .Н.В. Нищева (Изд. 3-е в соответствии с ФГОС ДО).
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей., Т.Б. Филичева, Г. В Чиркина, Т. В. Туманова, С.А. Миронова, А. В. Лагутина.
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе), Г. А. Каше, Т. Б. Филичева.

Педагогические технологии:

Владение современными **образовательными технологиями и методиками** воспитания и развития позволяет стимулировать познавательную активность детей и приучают их к самостоятельному поиску решений проблемы, помогают поддерживать устойчивое внимание и работоспособность, повышают речевую и познавательную активность детей-логопатов; позволяют применять разнообразные методы и приемы для развития творческого мышления и воображения детей; позволяет концентрировать внимание на личности ребенка, видеть его проблемы и потенциальные возможности.

Владение современными образовательными и педагогическими технологиями

Игровые технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технологии создания предметно-развивающей среды

*Технология коррекции звукопроизношения
Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной*

Технология создания проблемной ситуации

Технологии активизации и интенсификации деятельности (игровые, компьютерные)

Метод графического моделирования

ТРИЗ-РТВ

Технологии развивающего обучения

Личностно-ориентированные технологии

Технология проблемного обучения

*Технология постановки звуков
Ф. Ф. Рау*

Здоровьесберегающие технологии

(Су - Джок терапия, кинезиологические упражнения А.Л. Сиротюк, релаксационные упражнения, логоритмические упражнения Е.А. Алябьевой, динамические паузы и т.д.)

Тема самообразования:

«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения, по средствам игровых технологий»

Мои методические разработки:

- ✓ Разработала дидактическое пособие «Звуковые модели». Применение моделей артикуляции звуков при коррекции звукопроизношения, развитии фонематического слуха и подготовке детей к освоению грамоты делает процесс обучения как наглядным, так и познавательным.
- ✓ Разработала многофункциональное дидактическое пособие на магнитной основе «Звукобуквинск», позволяющее использовать его во всех организационных моментах, а также подгрупповых и индивидуальных занятиях, где проводятся занимательные игры и упражнения, которые формируют речевое развитие детей, развивают мыслительные операции, активизируют интерес к обучению грамоте.
- ✓ Систематизировала методический материал в рамках 32-х лексических тем по взаимосвязи с воспитателями, который включает методический материал для развития лексико-грамматических категорий, связной речи и развития мелкой моторики детей в старшей и подготовительной группе.
- ✓ Разработала «Лист первичного осмотра ребенка учителем-логопедом» с приложением, содержащим необходимый дидактический материал, систематизировала методики для первичной диагностики детей среднего дошкольного возраста.
- ✓ Разработала и реализую дополнительные общеразвивающие программы «Веселый карандаш» для детей 5-6 лет и «Готовим руку к письму» для детей 6-7 лет.
- ✓ Спроектировала и оформила информационный центр для родителей «Ключик к речи», в котором располагается сменная консультативная и занимательно-познавательная информация для родителей.



Современность в деятельности педагога.

Освоение новых педагогических технологий

Участие в конкурсах и фестивалях

РМО, семинары, творческие группы

Трансляция педагогического опыта

Использование ИКТ

Повышение уровня квалификации



Достижения воспитанников - главные показатели качества:

В работе с детьми с ТНР наблюдается стабильная положительная динамика по коррекции речевых нарушений:

- 2016 - 2018г. – 95% - выпускников имеют норму речевого развития
- 2018 - 2020г. – 95,5% - выпускников имеют норму речевого развития.

У воспитанников поставлены и автоматизированы нарушенные звуки, они овладели по слоговым, а часть детей беглым чтением, а так же звукобуквенным анализом. Все выпускники овладели умением четко высказывать свои мысли, полно пересказывать предложенные тексты, научились составлять рассказы по серии картин, рассказы-описания. Выпускники имеют высокий уровень развития речевой и познавательной деятельности, устойчивую самооценку, что позволяет им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Воспитанники постоянные участники и победители городских и районных конкурсов и фестивалей:

2018г., Благодарственное письмо за подготовку участника к литературному конкурсу: «Этот город самый лучший на Земле», посвященного 400-летию города Новокузнецка, Управления культуры администрации г. Новокузнецка, КОиН администрации г. Новокузнецка, МАУ «Культурно-методический центр «Планетарий им. А.А. Федорова».

2019г., Дипломом победителя (1 место) награждена Мальцева София. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Герб семьи. Название работы: «Семейный герб».

2019г., Диплом ОО Новоильинского района КОиН администрации г. Новокузнецка награжден Панасенко Михаил за победу в номинации «За самое артистичное исполнение» в районном конкурсе чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне и 300 - летию образования Кузбасса.

2020г., Дипломом победителя (1 место) награжден Дегтярев Захар. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Буквы и звуки».

2020г., Грамота Отдела образования Новоильинского района КОиН администрации г. Новокузнецка награждена Литвинова София за победу в номинации «За самое проникновенное исполнение» в районном конкурсе чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Мои увлечения:

Самым большим увлечением в моей жизни является **спорт**. В детстве занималась легкой атлетикой и подвижными играми с мячом. Сначала это был пионербол, потом волейбол, который перерос в настоящую страсть.

Для меня **игра в волейбол** - это один из самых увлекательных видов спорта, один из немногих, в который можно играть и в помещении, и на улице, летом и зимой. Он поддерживает не только физическое здоровье, но и положительное эмоциональное состояние. Волейбол - это стихия, когда ты играешь, то просто забываешь обо всех проблемах. Победа, доставшаяся нелегко, самая дорогая награда за время соревнований. Она стоит выбитых пальцев, разбитых коленей и море усилий, которые ты приложил ради нее.

Для меня **волейбол как воздух. Я им живу**. А еще мне нравится играть в настольный теннис, но здесь нужны каждодневные тренировки. Поэтому в этом виде спорта остаюсь просто любителем.

