Консультация для родителей

Игрушка для ребёнка возраст 2-3 лет

Игры в возрасте 2-3 лет

На протяжении всего раннего возраста ребёнок знакомится, усваивает и совершенствует различные предметные действия, учится использовать бытовые предметы, играть с игрушками, а также овладевать речью, что способствует развитию наглядно-образного и символического мышления на следующем возрастном этапе. На третьем году жизни малыш совершенствует освоенные действия с предметами, стремится проявить свою активность, постепенно усложняя игры.

Чаще всего игра заключается в подражании взрослым, однако, уже в раннем возрасте соблюдаются определенные правила, что регулирует поведение ребенка. И если в раннем возрасте дети воспринимают свойства предмета (форму, цвет, и т.д.) в виде игрушки, то позднее начинают совершать с ними действия (играть в больничку, выгружать кубики из машины, строить, кормить, укладывать спать и т.д.)

Основные правила:

- Не загромождать комнату игрушками. Крупных достаточно одной – двух.

- Для хранения использовать непрозрачные ящики.

- Периодически сортировать игрушки. С которыми давно не играет можно убрать.

- Для игрушек в постоянном пользовании необходимо проводить гигиенические процедуры.

- Приобретайте качественные игрушки, с гарантией качества товара.

- Крупные подарки лучше делать по поводам (День рождение, Новый год).

- Настольные развивающие игры, особенно с мелкими деталями, необходимо после совместной игры убирать и хранить в недоступном месте для детей.

- Необходимо приобретать игрушки согласно указанной рекомендации возраста ребенка.

Виды игрушек:

Направленные на развитие координации движения, ловкости, точности:

- мячи всевозможных размеров, материалов;
- велосипед, самокат(трехколесный, автомобиль-каталка);
- кегли, дартс на липучке.

Мягкие игрушки: дикие, домашние животные, их детеныши, куклы. Наборы на подражание взрослым:

- больничка;
- посуда;
- набор инструментов;
- рыбалка.

Настольные развивающие игры:

- матрешки (можно герои из сказок);
- пазлы, мозаики.

Музыкальные инструменты:

- духовые: дудочки, свистульки, губная гармошка;
- ударные: бубен, барабан, металлофон;
- пианино, синтезатор, маракасы.

Игрушки на моторику и художественное восприятие:

- карандаши, фломастеры;
- альбомы, раскраски;
- мелки и прочее.

Игрушки для радости:

- мыльные пузыри;
- воздушные шары и т.д.

Стихотворение

Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,
Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.