Игры для развития речи (2-3 года)

Развитие речи, несомненно, тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

И многие игры, направленные на развитие мышления, логики, а также чтение книг и просто повседневные разговоры так или иначе развивают речь малыша. Но есть игры, направленные исключительно на развитие речи детей.

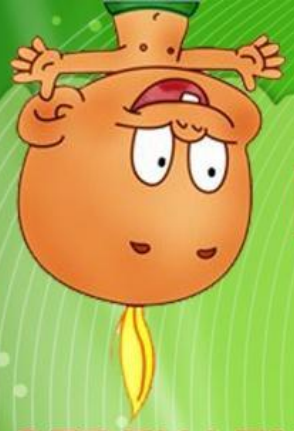
Играя с ребенком, помните, что артикуляционные возможности вашего малыша еще значительно отстают от его речевых способностей: маленький ребенок может “рассказать” внимательному собеседнику о многом, употребив при этом значительное количество слов в искаженной форме. Старайтесь не обидеть ребенка чрезмерными придирками к его речи, чаще используйте прием “совместного говорения” трудных слов, сопровождая это эмоциональным поощрением и похвалой маленького “собеседника”.

Игры для развития речи (2-3 года)

Заключительный период раннего детства связан с освоением ребенком родного языка в полном объеме, достаточном для общения не только с близкими людьми, но и с незнакомыми взрослыми, со своими сверстниками и детьми старшего возраста.

Малыш выступает как инициатор общения, обращается к старшим с многочисленными вопросами (возраст “почемучек”) и постепенно начинает осваивать короткий монолог (рассказ о событиях, происходящих с ребенком в настоящий момент). В его речи еще достаточно много ошибок, связанных с неправильным употреблением некоторых форм слов или словообразовательных моделей, однако мы можем одновременно наблюдать и постепенное овладение детьми нормами и правилами родного языка.

Взрослым не следует мешать детям в их “экспериментах”. Наоборот, своими вопросами или специальными “оговорками” они должны направлять наблюдения детей в правильное русло: ”У мамы не ребенки, а ребята, у кошки не котенки, а...(котята)”.



Игры для развития речи (2-3 года)

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

Старайтесь задавать ребенку как можно больше вопросов. Но не экзаменовать его по какому-то вопросу, что какого цвета или где большой дом, а где маленький. А реально интересоваться его проблемами, его впечатлениями от посещения того или иного места, его мнением по поводу того или иного предмета или явления.

Постарайтесь подключить к этому процессу папу. Пусть малыш каждый вечер рассказывает папе о том, что произошло за день, во что он играл, что видел, что ему понравилось, а что нет. Но сам ребенок, конечно, еще не способен на вдумчивый последовательный рассказ, поэтому помогайте ему наводящими вопросами.

В процессе сюжетно-ролевой игры (с куклами, зверушками, солдатиками или машинками), задавайте от лица “своего” персонажа массу вопросов персонажу ребенка.

Спрашивайте, как будет проистекать игра дальше, куда пойдет или поедет дальше тот или иной персонаж и зачем, что возьмет с собой, во что оденется, что будет есть и так далее.

Игры для развития речи (2-3 года)

УПОТРЕБЛЯЕМ ГЛАГОЛЫ

Стимулируйте у детей употребление в речи нескольких глаголов, последовательно описывающих развитие действия с одним героем. Например, рассматривая совместно с ребенком картинки про мишку, который хотел полакомиться медом лесных пчел, начинайте фразу, но не заканчивайте ее, чтобы малыш вставил в конце нужное слово. “Мишка по лесу... (идет, гуляет). На дереве - улей с медом. Мед мишка очень... (любит, хочет). Вот мишка на дерево... (лезет). А сейчас сюда пчелы... (летят)”. Помните, что в таком рассказе должно быть совсем немного слов, но их употребление должно как бы подталкивать ребенка к вспоминанию и называнию нужных глаголов.

Постепенно можно будет переходить к “ нанизыванию” глаголов друг на друга, когда при рассказе по картинкам ребенок в хорошо знакомом тексте использует прием подстановки нужного глагола после союза “и”, неоднократно повторяемого взрослым. Взрослый при этом показывает на картинке нужное действие, но не называет его (”Мишка мед любит и на дерево... Пчелы увидели медведя и на него...”).