Консультация для родителей

«Как провести с пользой выходной день с ребенком»

Уважаемые родители! Вечера будних и выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям — родителям. Чем заняться с ребенком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, отправиться в поход? Но нужно срочно заняться домашним хозяйством, ожидаются гости и необходимо приготовить праздничный обед. Как найти в этой ситуации компромисс?

Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего он идет в детский сад. С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

День малыша в детском саду заполнен интересными делами, неожиданными событиями, увлекательными прогулками и играми с ровесниками. А дома? Все заняты. Мама по хозяйству хлопочет, папа газету читает или телевизор смотрит, брат или сестра уроки готовят. От взрослых ребёнок только и слышит: «Иди, не мешай, займись чем-нибудь!»

Чем? Малыш начинает томиться,
капризничать, сам себя не умеет занять.

Малыш с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребёнку, научить его использовать свободное время, что бы он почувствовал его, необходимость своего труда, занятий, игр.

В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским».

Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:

* Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию;

* Знакомство с окружающим миром предметов;

* Знакомство с живым миром;

* Знакомство знаний формы, цвета, величины.

Серьезная вещь – игрушка.
Дети любят игрушки –
Так все говорят.
Ну а разве игрушки
Не любят ребят?
Б. Заходер

Важным условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.

Мы игрушки выбираем
С ними дружим и играем,
В путь с собой берем всегда
И ломаем иногда.
О. Емельянова

Советы родителям:

* Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки;

* Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос;

* Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост»;

* Игрушка должна развивать и учить ребенка.

Примерные игры с малышами:

Семья

Пальчики дружные
(гладить одной рукой кисть другой руки)
Все такие нужные!
Этот пальчик – дедушка
(указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.)
Этот пальчик – бабушка
(дотронуться до указательного пальца.)

Этот пальчик – папочка
(дотронуться до среднего пальца.)
Этот пальчик – мамочка
(дотронуться до безымянного пальца.)
А этот пальчик – я
(дотронуться до мизинца.)
А это вся моя семья!
(Выполнить движение «фонарики».)

Коза

Идет коза рогатая
(средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты)
Идет коза бодатая
(большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)
Ножками топ-топ
(пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку)
Глазками хлоп-хлоп
(большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу. Резкими движениями соединять большой палец с остальными)
Кто кашу не есть.
Кто молоко не пьёт
(погрозить указательным пальцем)
Того забодаю, забодаю!
(Выполнить первое движение «коза».)

Прилетели гули

Прилетели гули,
(махать руками, как крылышками)
Гули – голубочки
Сели на головку
(положить руки на голову)
На головку дочке.
Ты, моя дочка,
Помаши ладошкой.
Кыш – кыш – кыш!
(Махать кистями рук, прогоняя гулю).

Замок

На двери висит замок
(ритмичные быстрые соединения двух рук в замок)
Кто открыть его бы смог?
Потянули
(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)
Покрутили
(движения сцепленными пальцами от себя, к себе)
Постучали
(пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)
И открыли
(Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны)

Зайка серый умывается.

Зайка серый
Умывается,
Видно в гости
Собирается.
Вымыл носик,
Вымыл хвостик,
Вымыл ухо,
Вытер ухо!
(Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой -зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.)

Курочка и цыплята

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки –
Желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите.
Съели толстого жука,
Дождевого червяка.
Выпили водицы –
Полное корытце.

Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями

Жуки

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:
— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.
(Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:)
— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.
(Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.)

Чей самолет улетит дальше

Ребенок и родители встают на одной линии.
У каждого в руках бумажный самолетик.
По команде самолетики взлетают.
Можно помогать самолетику, дуя на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

Мама обнимает меня

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д.

Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнуровки, пристегалочки, мунипулятивные игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.

Помните! Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью.