

МБ ДОУ «Детский сад №258»

ПРОЕКТ



«ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ 5-7 ЛЕТ С ТНР»

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ, 2023

Паспорт лин-проекта



Паспорт лин-проекта
Комитет образования и науки города Новокузнецка
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №258»
654054, г. Новокузнецк, пр-т Мира, 4, телефон +7(3843)61-41-85
«Оптимизация системы взаимосвязи учителя-логопеда с родителями воспитанников 5-7 лет с ТНР»
(название лин-проекта)

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №258»
И.В. Ефимова



I. Общие данные:

Заказчик: заведующий МБ ДОУ «Детский сад №258» г. Новокузнецка
И.В. Ефимова

Процесс: взаимосвязь учителя-логопеда с родителями воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

Границы процесса: от момента поступления воспитанника с ТНР в группу компенсирующей направленности (5 лет) до выпуска в школу (7лет)

Руководитель лин-проекта: Шмилова Наталья Валерьевна- старший воспитатель

Команда лин-проекта: Гревцева И.А., Татарникова Л.П.- учителя-логопеды

III. Цели и эффекты:

Цели: до 25 июня 2023 года оптимизировать систему взаимосвязи учителя-логопеда с родителями воспитанников 5-7 лет с ТНР.

Наименование цели, ед.изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени на общение учителя-логопеда с родителями в ДОУ.	60 минут	30 минут
2. Создание единого интернет сообщества для передачи информации в полном объёме и общения учителя-логопеда с родителями.	нет	да
3. Активизация родителей в реализации совместных с ребёнком творческих проектов по заданию учителя-логопеда.	50%	100%

Эффекты:

- увеличение скорости полноты и достоверности переданной информации для родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР;
- установление эффективной обратной связи посредством интернет ресурсов;
- повышение уровня коррекции речевых нарушений и подготовки к школе воспитанников с ТНР

II. Обоснование выбора:

1. Недостаток времени, условий и качества получения и передачи информации в полном объёме (консультации, результаты мониторингов, мастер-классы, состояние речевого развития воспитанников, реализации совместных с ребёнком творческих проектов)
2. Отсутствие связи, взаимного понимания между учителем-логопедом и родителями.
3. Увеличение процента эффективности коррекции речевого развития воспитанников с ТНР.

IV. Сроки реализации мероприятий проекта:

1. Согласование паспорта лин-проекта- 11 января 2023 г.
2. Картирование текущего состояния с 16 января по 27 января 2023 г.
3. Анализ проблем и потерь с 30 января по 03 февраля 2023 г.
4. Составление карты целевого состояния с 06 февраля по 10 февраля 2023г.
5. Разработка плана мероприятий с 13 февраля по 24 февраля 2023г
6. Защита плана мероприятий с 27 февраля по 03 марта.2023 г.
7. Внедрение улучшений с 06 марта по 31 мая 2023 г.
8. Мониторинг результатов с 01 по 09 июня 2023 г.
9. Закрытие лин-проекта с 27 марта по 07апреля 2023 г.
10. Мониторинг стабильности лин-проекта с 12 июня по 23 июня 2023 г.

Команда проекта



Заказчик: Ефимова Инна Владимировна

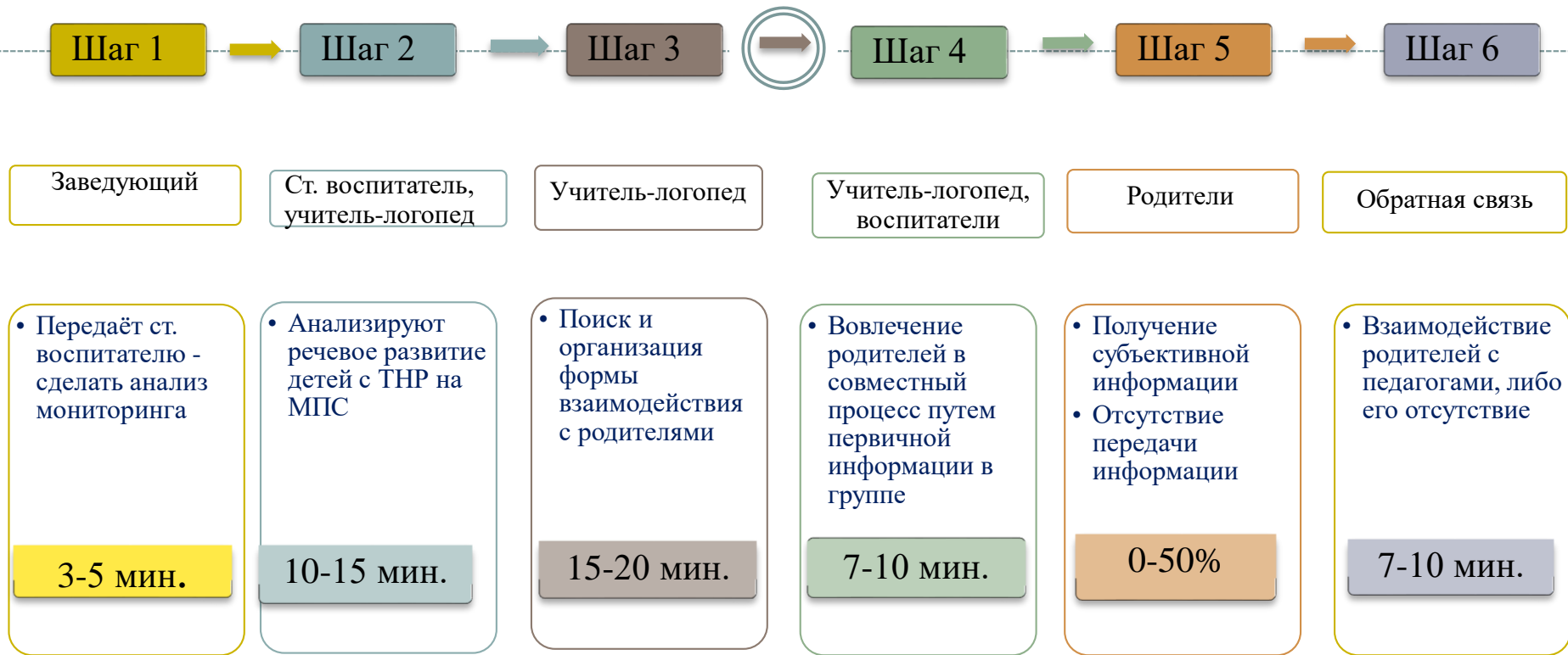
Руководитель проекта: Шмидова Наталья Валерьевна, старший
воспитатель

Команда проекта:

Гревцева Ирина Александровна,
учитель-логопед

Татарникова Лидия Петровна, учитель-логопед

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ (описание ситуации «Как есть»)

Комитет
образования
и науки

Не выявлено

Отдел образования

Не выявлено

МБ ДОУ «Детский сад № 258»

* Невозможность передачи информации в полном объеме (текстовый, видео и фото материал) от учителя-логопеда родителям (законным представителям) в утреннее и вечернее время.

* Отсутствие связи и взаимопонимания необходимости участия в совместном процессе коррекционной деятельности с учителем-логопедом.

* Отсутствие возможности оперативного вовлечения в совместную деятельность родителей и получения обратной связи в полном объеме.

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

Шаг 4

Шаг 5

Шаг 6

Заведующий

Ст. воспитатель

Учитель-логопед

Учитель-логопед

Родители

Обратная связь

- Передаёт ст. воспитателю - сделать анализ мониторинга

- Анализируют речевое развитие детей с ТНР на ППк

- Поиск форм взаимодействия с родителями
- Оптимизация базы новых форм взаимодействия с родителями

- Организация единого интернет ресурса (социальные сети, мессенджеры) для взаимодействия учителя-логопеда и родителей

- Получение достоверной информации в полном объеме

- Взаимодействие родителей с педагогам

1-3 мин.

5-7 мин.

12-15 мин.

3-5 мин.

100%

100%

План мероприятий по устранению проблем

№ п/п	Проблема	Коренная причина	Способ решения проблемы (устранения коренной причины)
1.	Невозможность передачи информации в полном объеме родителям (законным представителям) в утреннее и вечернее время.	Недостаток времени связанный с непосредственной работой с воспитанниками (проведение режимных моментов). Занятость родителей (законных представителей).	Передача информации по средствам интернет ресурсов (Viber, WhatsApp, Instagram, сайт ДОУ)
2.	Отсутствие связи и взаимопонимания необходимости участия в совместном процессе коррекционной деятельности с учителем-логопедом.	Недостаток условий и качества получения и передачи информации в полном объеме (текстовый, видео и фото материал)	Предоставления материала (текстовый, видео и фото) родителям (законным представителям) по средствам интернет ресурсов (Viber, WhatsApp, Instagram, сайт ДОУ)
3.	Отсутствие возможности оперативного вовлечения в совместную деятельность родителей и получения обратной связи в полном объеме.	Занятость родителей (законных представителей). Отсутствие у родителей желания идти на контакт с педагогом.	Для проведения опросов родителей (законных представителей) были созданы чаты групп в Viber.

Планируемые результаты



Наименование, ед. измерения	Текущий показатель (в минутах)	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса, минуты	42 мин. – 60 мин.	21 мин. - 30 мин.
Экономия рабочего времени		21 мин. – 30 мин. \ 50%

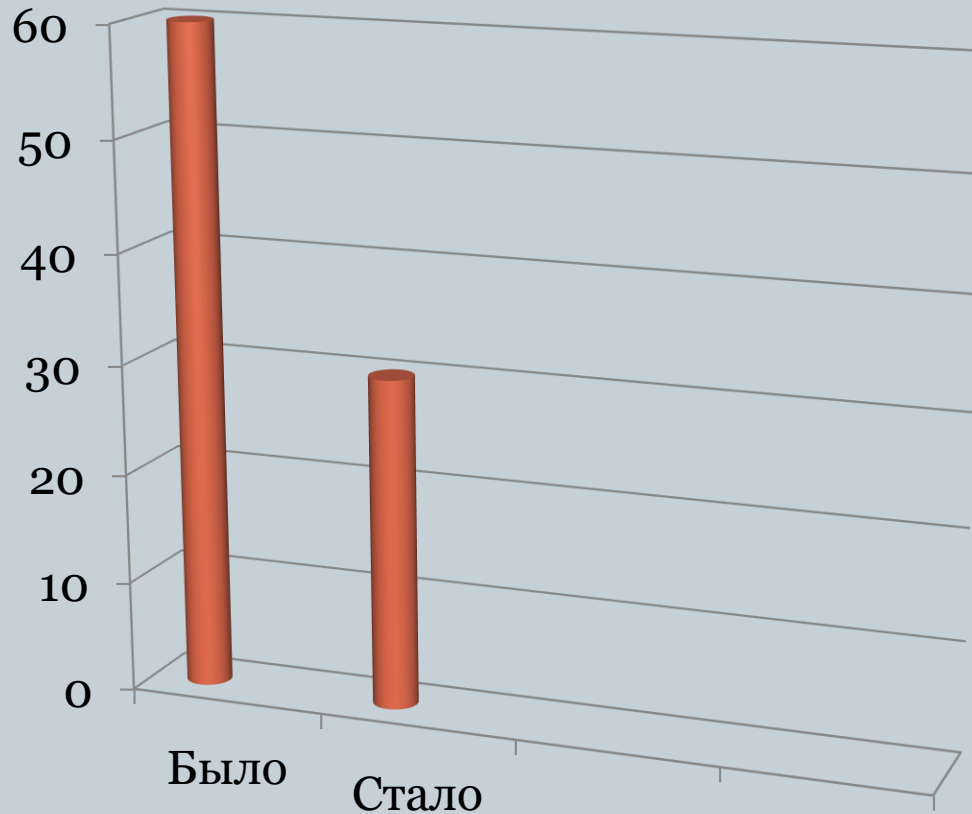
Достигнутые результаты



Наименование цели (ед. изм.)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
1.Сокращение времени на общение учителя-логопеда с родителями.	60 мин	30 мин	Взаимодействие учителя-логопеда и родителей по вопросам коррекции речевого развития воспитанников с ТНР.
2.Передача информации в полном объеме непосредственно родителям.	50%	100%	Получение родителями полной информации о коррекционной работе учителя-логопеда с воспитанниками и рекомендаций по подготовке ребёнка к школьному обучению.
3.Создание единого интернет сообщества для общения воспитателей с родителями	нет	да	Полноценное и эффективное общение учителя -логопеда с родителями.

Достиженные результаты

Сокращение времени на внедрение разнообразных форм работы учителя-логопеда с родителями воспитанников с ТНР (в минутах).

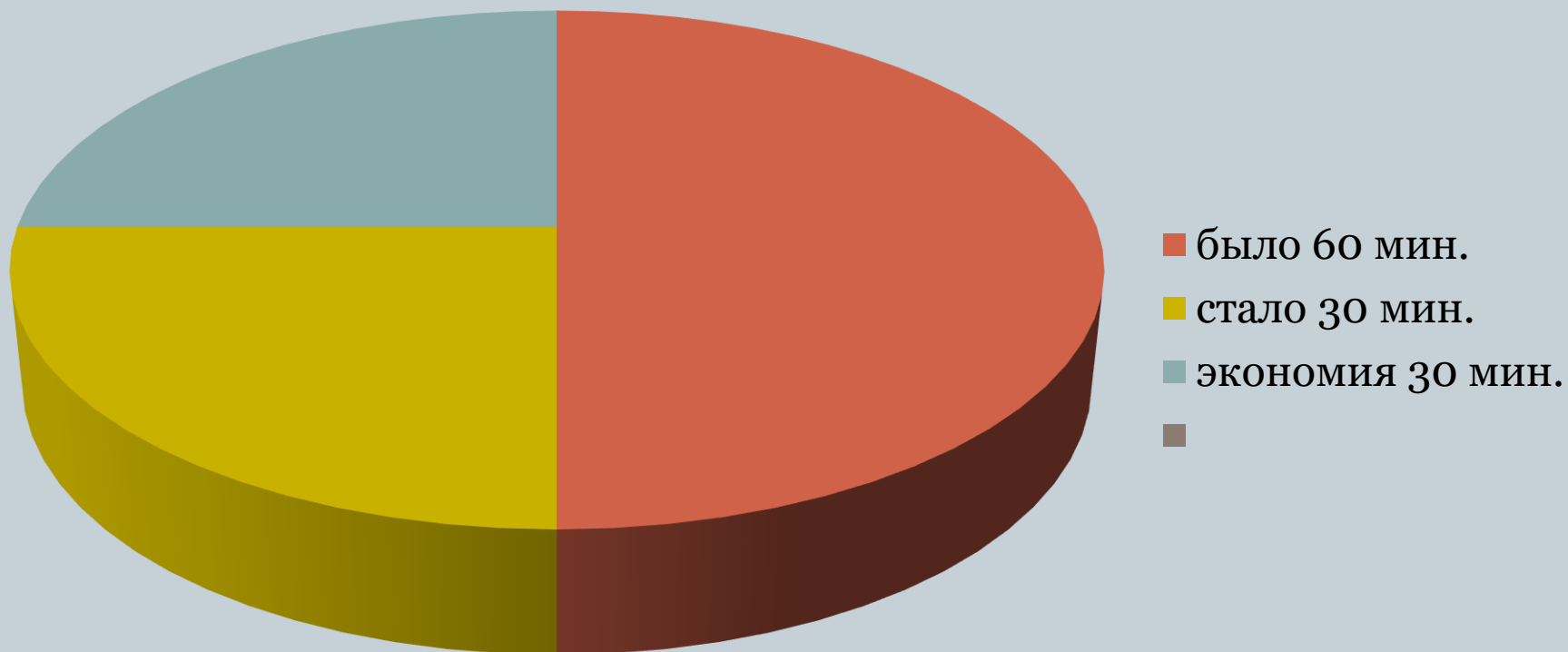


Достигнутые результаты

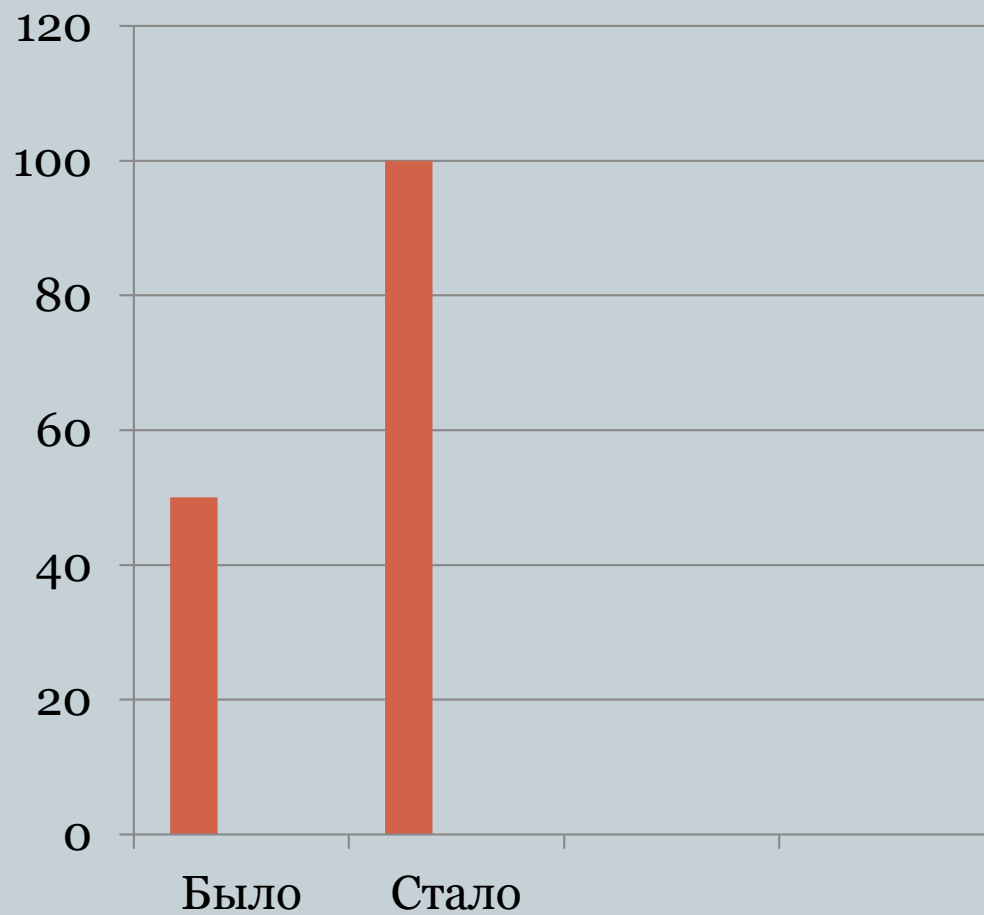
Сокращение времени на внедрение разнообразных форм работы учителя-логопеда с родителями воспитанников с ТНР.



Результат (в минутах)



Передача информации в полном объеме непосредственно родителям (в процентах).



Доступность информации для родителей в мессенджерах



При проведении анализа эффективности используемых форм работы учителя-логопеда с родителями воспитанников с ТНР выявлено количество родителей участвующих в работе групп, созданных мессенджерах:

100% (57 человек) – активно участвуют в совместной деятельности логопед-родитель-ребёнок.