

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 258»
(МБ ДОУ «Детский сад № 258»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 258»

И.В. Ефимова



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 258»
за 2023 год

Новокузнецкий городской округ,
2024г.

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. № 1218 и на основании приказа МБ ДОУ № 258 от 05.03.2024г. № 16 - ОД «О проведении самообследования деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 258» за 2023 год», экспертной группой в составе:

Председатель комиссии - И.В. Ефимова – заведующий,

Члены комиссии:

Н.В. Шмидова - старший воспитатель,

А.В. Чуманова – старшая медицинская сестра,

Ю.В. Коревина – делопроизводитель,

О.А. Сапегина – заведующий хозяйством,

С.С. Горбунова – специалист по кадрам

было проведено самообследование деятельности учреждения за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 258» за 2023 год.

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовая деятельность

- Общая характеристика
- Правоустанавливающие документы
- Общие сведения об образовательной деятельности

2. Система управления Учреждением

- Нормативно-правовое обеспечение управления
- Характеристика системы управления

3. Кадровое обеспечение

- Структура педагогического коллектива
- Образовательный уровень педагогического коллектива
- Уровень квалификации педагогического коллектива
- Стажевые показатели коллектива
- Возрастные показатели педагогического коллектива

4. Организация образовательного процесса

- Анализ результатов образовательной деятельности
- Анализ состояния физического развития и воспитания
- Результаты детей по овладению образовательными областями
- Анализ уровня готовности детей к обучению в школе
- Реализация дополнительных платных образовательных услуг

5. Методическая работа в ДОУ (основные результаты и достижения)

6. Материально-техническая база

- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Соблюдение мер безопасности (противопожарной и антитеррористической, ОТ, в области ГО и ЧС)

7. Медицинское обеспечение и организация питания воспитанников

- Анализ заболеваемости, уровня здоровья и физического развития
- Организация питания (результаты контрольных мероприятий)

8. Внутренняя система оценки качества образования

9. Общие выводы о результатах самообследования деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 258» за 2023 г.

1. Организационно-правовая деятельность

1.1. Общая характеристика:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258»

Сокращённое наименование: МБ ДОУ «Детский сад № 258»

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная

Юридический адрес: почтовый индекс: 654054 Россия, Кемеровская область,

г. Новокузнецк, пр-кт Мира, № 4

Телефоны: 8(3843) 61-41-85;

Электронная почта: dou258@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.sad258.ucoz.ru>

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ Кемеровской области-Кузбасса. Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка

Год основания: детский сад функционирует с 04.02.1989 г.

Режим работы ДОУ: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 6.30 до 18.30), кроме выходных (субботы, воскресенья) и праздничных дней.

Заведующий: Ефимова Инна Владимировна

1.2. Правоустанавливающие документы: Устав от 18.12.2023г. (новая редакция), ОГРН 4218008809, лицензия № 15437 от 22.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности серия 42ЛО1, лицензия на осуществление медицинской деятельности 01.03.2016 г. № ЛО -42-01-004228.

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности:

Наполняемость учреждения – 113 воспитанников. Возраст воспитанников – от 1,5 до 8 лет.

На 1 сентября 2023 года в Учреждении функционировали 3 группы общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной/компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В учреждении функционировали:

- 2 - первых младших группы (от 1,5 лет до 3 лет) - 24 воспитанника;
- 1 – вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) - 16 воспитанников;
- 1 - средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 18 воспитанников, из них 10 воспитанников - с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 - старших группы (с 5 до 6 лет) - 25 воспитанников, из них 23 воспитанника - с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 - подготовительных к школе группы (с 6 до 8 лет) – 30 воспитанников, из них 28 воспитанников - с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп производится на начало учебного года преимущественно по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего.

Порядок комплектования групп определяется Уставом Учреждения, Правилами постановки на учёт, приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБ ДОУ «Детский сад № 258», разработанными и утвержденными в соответствии с действующим законодательством.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ "Детский сад № 258", разрабатываемой Учреждением самостоятельно (ОП).

В группах комбинированной/компенсирующей направленности наряду с реализацией ОП, осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ "Детский сад № 258", разрабатываемой Учреждением самостоятельно (АОП).

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Программами, календарным учебным графиком, регламентируется учебным планом и планами непосредственно-образовательной деятельности.

Вывод: МБ ДОУ «Детский сад № 258» осуществляет уставную образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

В 2023 году в учреждении продолжилось снижение численности воспитанников (снижение рождаемости и уменьшение числа детей, стоящих в очереди для поступления в детский сад). Количество и соотношение функционирующих групп осталось прежним, как и в 2022 году в количестве 8 групп (3 - общеразвивающих группы, 5 – логопедических для детей с ТНР).

2. Система управления Учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления:

Деятельность Учреждения регламентируется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, приказами, планами, графиками, расписаниями, правилами, инструкциями, положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения, основные из которых, размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2.2. Характеристика системы управления:

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательной деятельностью. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) воспитанников. Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в полугодие в течение учебного года.

В состав **Общего собрания работников** входят все работники Учреждения. Общее собрание работников проводится не реже 2 раз в год.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Деятельность органов самоуправления Учреждением и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями. Основные сведения об Учреждении, его деятельности, педагогических кадрах, размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Для освещения своей деятельности, взаимодействия и общения с участниками образовательного процесса учреждение активно использует не только официальный сайт ДОУ, но и мессенджеры (родительские чаты), а также имеет страницы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм, число подписчиков которых, неуклонно растет.

Вывод: система управления МБ ДОУ «Детский сад № 258» реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Учреждение активно использует современные возможности онлайн-формата (дистанционные платформы, интернет – конференции, социальные сети, мессенджеры, сайт и др.). Для активизации и повышения эффективности взаимодействия между детским садом и социумом, в 2023 году учреждение продолжило, начатую в 2021г., работу по реализации технологий бережливого производства, а именно в 2023 году учреждением были разработаны и реализованы два лн-проекта: «Оптимизация системы взаимосвязи учителя-логопеда с родителями воспитанников 5-7 лет с ТНР», «Оптимизация процесса подготовки к образовательной деятельности».

3. Кадровое обеспечение

3.1. Структура педагогического коллектива

Должность	Кол-во
Старший воспитатель	1
Воспитатель	14
Учитель-логопед	3
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Инструктор по физической культуре (плавание)	1
ИТОГО:	22

3.2. Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее педагогическое образование - 12 человек, что составляет **55%** от общего количества педагогов.

Среднее профессиональное (педагогическое) образование - 10 человек, что составляет **45%** от общего количества педагогов.



В сравнении с 2022г. образовательный уровень подготовки педагогов остается стабильно высоким. Педагоги с высшим педагогическим образованием преобладают над педагогами со средним профессиональным (педагогическим) образованием в 1,2 раза, что безусловно, является положительной тенденцией и оценивается как стабильно высокий показатель. **Изменений по данному показателю не отмечается.**

3.3. Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория - 18 человек, что составляет **82%** от общего количества педагогов.

Первая квалификационная категория - 3 человека, что составляет **14%** от общего количества педагогов.

Не имеют категории - 1 человек, что составляет **4%** от общего количества педагогов

Уровень квалификации педагогического коллектива



В сравнении с 2022г., количество педагогов с высшей квалификационной категорией по-прежнему остается преобладающим над количеством педагогов с первой квалификационной категорией, количеством педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Данный показатель также оценивается как стабильно высокий, и отражает положительную тенденцию на укрепление и поддержание кадрового потенциала педагогического коллектива.

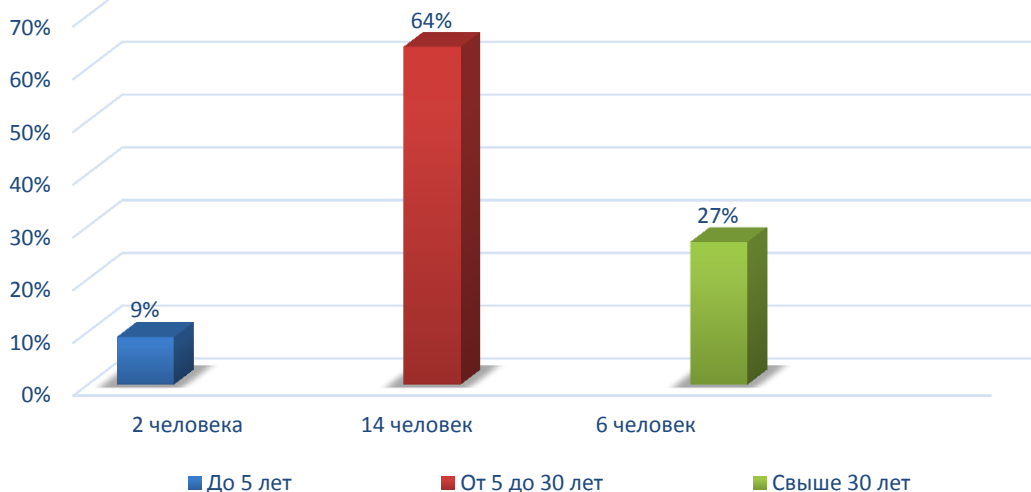
3.4. Стажевые показатели педагогического коллектива

Педагогический стаж **до 5 лет** - 2 человека, что составляет **9%** от общего количества педагогов.

Педагогический стаж **от 5 до 30 лет** - 14 человек, что составляет **64%** от общего количества педагогов.

Педагогический стаж **свыше 30 лет** - 6 человек, что составляет **27%** от общего количества педагогов.

Педагогический стаж

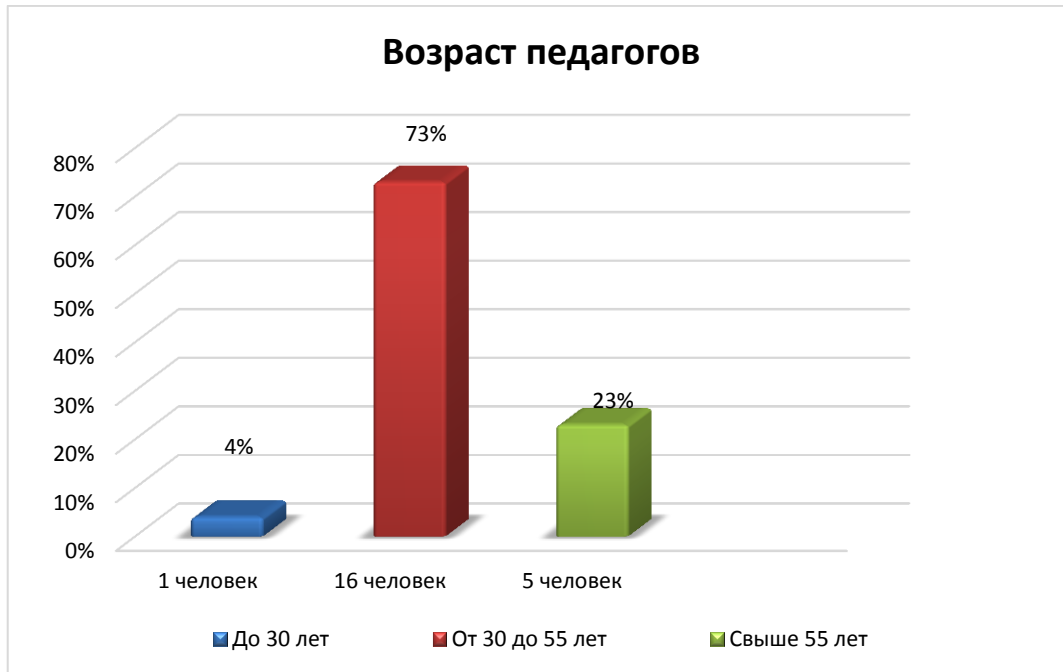


3.5. Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст педагогов **до 30 лет** - 1 человек, что составляет **4%** от общего количества педагогов.

Возраст педагогов **от 30 до 55 лет** - 16 человек, что составляет **73%** от общего количества педагогов.

Возраст педагогов **свыше 55 лет** - 5 человек, что составляет **23%** от общего количества педагогов.



В 2023 году повысили свою квалификацию 22 педагога:

- На базе **ООО "Федерация развития образования" Университет Педагогики РФ** прошли курсы повышения квалификации по программе **«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.»** все воспитатели, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре – всего **18 человек**.
- В **АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"** прошли повышение квалификации воспитатели Алферова Н.С., Белая М.Ю., Лучина Е.И., Сулова С.Г., инструктор по физической культуре (плавание) Талипова И.В. (**5 человек**).
- В **ГОО "Кузбасский РЦППМС"** повысили свою квалификацию воспитатель Бор С.А., музыкальный руководитель Филиппова М.А. (**2 человека**).
- **МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации"** прошла обучение учитель-логопед Романовская О.П.
- В **Международном центре образования и социально-гуманитарных исследований** - учитель-логопед Татарникова Л.П.
- На **Всероссийском форуме "Педагоги России: инновации в образовании"** повысили свою квалификацию учителя-логопеды Гревцева И.А. и Романовская О.П.
- В **ООО "Агентство по современному образованию и науке" "Университет квалификации РФ"** прошла повышение квалификации старший воспитатель Шмидова Н.В.

Вывод: по образовательному уровню педагогического коллектива: педагоги с **высшим педагогическим образованием (55%) преобладают** над педагогами со средним профессиональным (педагогическим) образованием (45%) в 1,2 раза.

По уровню квалификации педагогического коллектива: количество педагогов с **высшей квалификационной категорией (82%) преобладает** над количеством педагогов с первой квалификационной категорией (14%) в 6 раз и количеством педагогов без квалификационной категории (4%) в 20 раз. В 2022 году **22 педагога прошли обучение** на курсах повышения квалификации, что составляет **100 %** от общего числа педагогов. Большинство педагогов в коллективе - **64%** имеют **стаж педагогической работы от 5 до 30 лет** и **возраст от 30 до 55 лет (73%)**. Анализ приведенных данных показывает, что педагогический коллектив молод, активен, высоко квалифицирован образован и перспективен.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБ ДОУ «Детский сад № 258» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 3 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, вступившие в действие с 01.01.2021г.

С января 2023 года педагогический коллектив ДОУ реализовывал: «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258», предназначенную для работы с воспитанниками на весь период их пребывания в ДОУ. Программа учитывает индивидуальные потребности воспитанников раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, на образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Составлено в соответствии с ФГОС п.2.9, п.2.10, п. 2.11). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС. Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В связи с введением ФОП ДО в «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258»» были внесены изменения.

С 1 сентября 2023 года в учреждении была разработана и реализовывалась "Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ "Детский сад № 258"» (далее Программа), которая соответствует требованиям и структуре Федеральной образовательной программы ДО и обновлённым ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в "Образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ "Детский сад № 258" содержится целевой, содержательный и организационный разделы. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС. Образовательная деятельность организована в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С января 2023 года педагогический коллектив реализовывал «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ "Детский сад № 258", предназначенную для работы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи. Программа направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков речи, дошкольников старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

В связи с введением ФОП и ФАОП ДО в «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ "Детский сад № 258" аналогично были внесены соответствующие изменения.

С сентября 2023 года в учреждении была разработана и реализовывалась «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) МБ ДУ «Детский сад 258» (далее–Программа) разработана в соответствии с обновленными ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной Программы дошкольного образования (далее–ФАОП ДО).

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. И ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность)
- на сложившиеся традиции ДОУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а так же возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная деятельность организована в группах ДОУ с сентября по май (включительно) согласно календарному учебному графику и учебному плану образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258».

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом возрастных особенностей дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Освоение воспитанниками определенного содержания завершалось организацией итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных занятий.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками, максимальном развитии всех специфических видов деятельности.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в форме: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников. По результатам определения качества и эффективности образовательной деятельности выявлено, что во всех возрастных группах материал воспитанниками усвоен на достаточном уровне, воспитанники получили новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности дошкольников, улучшаются навыки коммуникативного общения, умение жить в социуме. Результативность образовательной деятельности свидетельствует о повышении качества образовательной деятельности.

Вывод: работа по реализации «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258» и «Адаптированной образовательной программы, дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», которые соответствуют требованиям ФОП И ФАОП ДО и обновлённым ФГОС ДО, велась на стабильно высоком уровне. По результатам проведения мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения Программ выше среднего. Достаточно высокая результативность

объясняется применением педагогами эффективных современных подходов и технологий, акцент на индивидуализации образовательного процесса. В дальнейшем **запланировано совершенствование работы педагогического коллектива** по реализации «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258» и «Адаптированной образовательной программы, дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», которые соответствуют требованиям ФОП И ФАОП ДО и обновлённым ФГОС ДО.

4.2. Анализ состояния физического развития и воспитания.

Особое внимание в учреждении уделяется физическому развитию, как одному из важнейших условий в воспитании здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физические минутки;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- спортивный досуг (1 раз в месяц);
- дни здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В течение всего учебного года продолжалась работа по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни и безопасному поведению. Здоровье – одна из главных ценностей в жизни. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка — это основа формирования личности. В течение учебного года с воспитанниками всех групп проводилась постоянная работа по приобщению к здоровому образу жизни и воспитанию основ культурно - гигиенических навыков.

Во всех группах ДОУ, педагоги в организованной и свободной деятельности обогащали представления детей о здоровье, о своем организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, оказания первой помощи, закаливания, углубляли представление о правилах гигиены. Для повышения профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу проводилась систематическая работа с педагогами: тренинг-практикум «Мое здоровье», консультацию «Закаливание как способ укрепления и сохранения здоровья», «Значение ОРУ при проведении утренней гимнастики с воспитанниками раннего и среднего дошкольного возраста», мастер – классы по проведению физкультминуток. При взаимодействии с семьей работали над формированием у детей основ физической культуры и здоровья.

Во всех группах ДОУ, педагоги в организованной и свободной деятельности обогащали представления детей о сохранении здоровья, о своем организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, оказания первой помощи, закаливании, углубляли представление о правилах гигиены.

В учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна в постели;
- пробежки по массажному коврику;
- хождение босиком;
- контрастные пробежки;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- обширное умывание.

Во всех группах отработана своя система проведения закаливающих мероприятий. Педагоги ДОУ систематически включали в работу нетрадиционные методики закаливания и оздоровления, что помогло снизить простудные заболевания.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуговые праздники, дни здоровья.

Для успешного осуществления работы в учреждении созданы условия: бассейн, физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарем. Согласно нормам СанПиНа третье занятие проводится на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие воспитанников.

**В сравнении за 3 года (2021/2022/2023 гг.),
результативность участия в спортивных мероприятиях:**

Наименование	Год	Кол-во охваченных детей	Результативность участия
ВФСК «ГТО»	2021	2	1 - серебро
	2022	6	1 - серебро 5 - золото
	2023	16	7 - серебро 7 – золото 2 - бронза
«Кузбасская дошкольная лига спорта»	2021	6	2 место в районе
	2022	4	победа в номинации «Спортивная семья»
	2023	8	победа в номинации «Юные спортсмены»
«Лыжня России»	2021	5	Грамота за участие
	2022	6	Грамота за участие
	2023	10	Грамота за участие

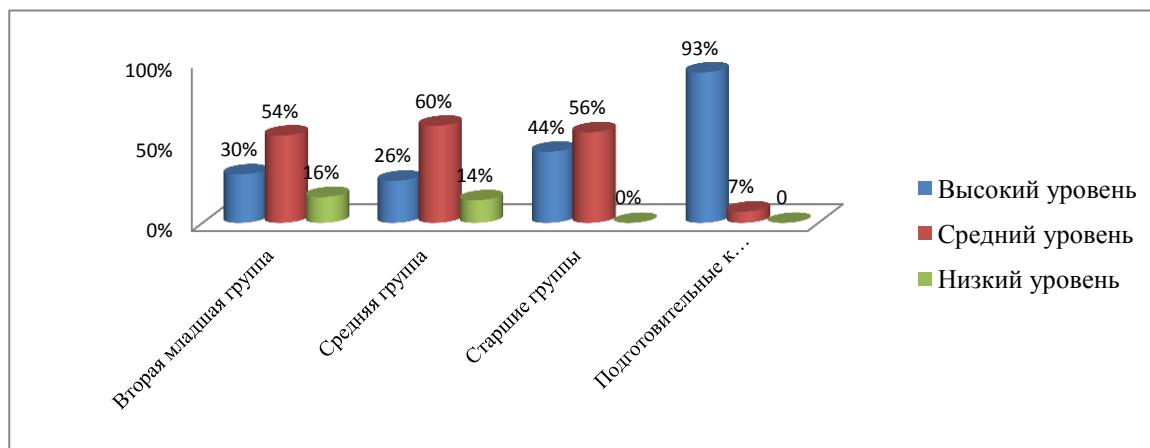
Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников

Диагностике подверглись показатели физической подготовленности воспитанников: быстрота, скоростно-силовые качества, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений. В ходе обследования использовался весь спектр диагностических методов и приемов: игры, соревнования, наблюдения и тесты.

Согласно мониторингу образовательная область «Физическое развитие» освоена:

Группы	Уровень освоения на начало года	Уровень освоения на конец года
2 младшая группа	7% высокий; 60% средний; 33% низкий.	30% высокий; 54 % средний; 16% низкий.
Средняя группа	14% высокий; 54 % средний; 32% низкий.	26% высокий; 60 % средний; 14% низкий.
Старшие группы	27% высокий; 53 % средний; 20% низкий.	44% высокий; 56 % средний; 0% низкий.
Подготовительные к школе группы	53% высокий; 40 % средний; 7% низкий.	93% высокий; 7 % средний; 0% низкий.

Уровень развития физических качеств и навыков



По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: образовательная область «Физическое развитие» освоена, уровень освоения составил выше среднего, воспитанники выполняют все параметры оценки самостоятельно, и лишь некоторым требуется частичная помощь взрослого. В течение года в МБ ДОУ отмечен рост детей с высоким уровнем физической подготовленности, так как в данном направлении наряду с инструктором работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх.

Вывод: высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МБ ДОУ оптимальных условий. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Предметно-развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а так же сотрудничеством с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.).

4.3. Результаты воспитанников по овладению образовательными областями

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры в образовательной программе дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Педагогическая диагностика проводилась по структурированному в таблицы диагностическому материалу, направленному на оценку качества педагогического процесса.

1 младшие группы

№ п\п	Образовательная область	Начало года/ Сентябрь (После адаптации)	Промежуточный итог /Январь	Итог года/ Май
1	Познавательное развитие	1,8	2,3	4,5
2	Речевое развитие	1,6	2	3,9

3	Художественно – эстетическое развитие	2,2	2,5	4,8
4	Социально – коммуникативное развитие	1,9	2,6	4,3
5	Физическое развитие	2,8	2,7	4,8
Итого:		2	2,4	4,5

Результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует **уровню выше среднего.**

Общеразвивающие группы

№ п\п	Образовательная область	Начало года (<i>Сентябрь</i>)	Итог года (<i>Май</i>)
1	Познавательное развитие	2,45	4,3
2	Речевое развитие	2,45	3,95
3	Художественно – эстетическое развитие	2,45	4,3
4	Социально – коммуникативное развитие	2,5	3,95
5	Физическое развитие	2,65	4,25
Итого:		2,5	4,15

Результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует **уровню выше среднего.**

Логопедические (комбинированной/компенсирующей направленности) группы

№ п\п	Образовательная область	Начало года (<i>Сентябрь</i>)	Середина года (<i>Январь</i>)	Итог года (<i>Май</i>)
1	Познавательное развитие	3	4	4,6
2	Речевое развитие	2,7	3,9	4,6
3	Художественно – эстетическое развитие	3	3,9	4,6
4	Социально – коммуникативное развитие	3,3	4,2	4,8
5	Физическое развитие	3,3	4,2	4,9
Итого:		3	4	4,7

Результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует **уровню выше среднего.**

Сводная по всем группам ДОУ

№ п\п	Образовательная область	Итог года (<i>Май</i>)
1	Познавательное развитие	4,5
2	Речевое развитие	4,1
3	Художественно – эстетическое развитие	4,6
4	Социально – коммуникативное развитие	4,35
5	Физическое развитие	4,65
Итого:		4,4

Результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует **уровню выше среднего.**

4.4. Анализ уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Подготовительные группы в ДОУ являются логопедическими.

В группе «Солнышко», воспитатели: Исмагилова И.И., Березовская Н.М., учитель-логопед Романовская О.П. Из 15 детей с нарушением речи выпускаются с нормой речи 14 воспитанников, что составило 93%. Воспитанник Синицин А. направлен на повторный ТПМП консилиум.

В группе «Утята», воспитатели: Жабина Е.Н., Опейкина С.А., учитель-логопед Гревцева И.А. Из 15 детей с нормой речи выпускаются 14 воспитанников, 93% . Воспитанник Коксин А. - улучшение.

Результаты эффективности коррекционной работы отражены в годовом отчете учителей – логопедов и представлены в РОО.

Все дети читают, к школе подготовлены, познавательные психические процессы сформированы в соответствии с возрастом.

Положительная динамика в подготовке детей к школе объясняется взаимодействием всех специалистов и воспитателей в коррекции речи детей, использованием эффективных методов и приемов, привлечением родителей к ежедневной работе по коррекции речи ребенка.

Вывод: анализ организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс продолжается внедрение инновационных технологий воспитания и обучения дошкольников. **Результат освоения воспитанниками Программы** по образовательным областям остается стабильным на протяжении последних нескольких лет и показывает уровень - **выше среднего**.

4.5.Реализация дополнительных (в том числе платных) образовательных программ.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Реализация платных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на основе их заявления.

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется с учетом:

- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Направления, реализуемые в 2023 году:

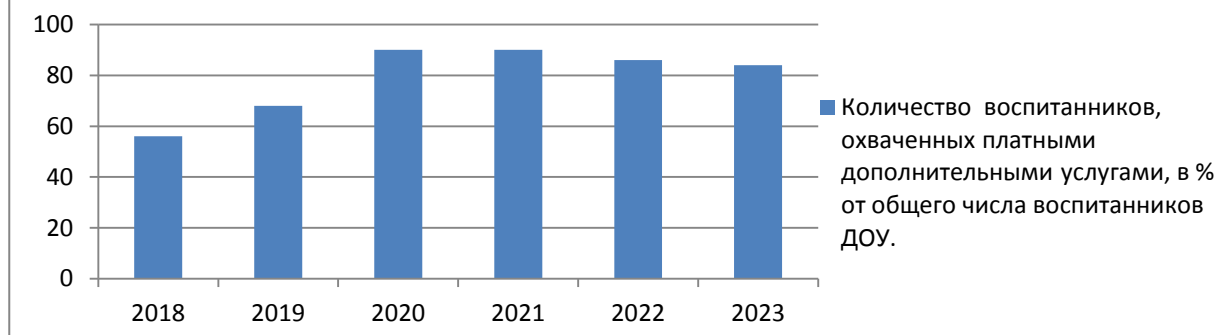
- художественное «Волшебный песок», «Сюрприз», «Веселый оркестр».
- физкультурно – спортивное «Детский волейбол», «Морские звездочки».
- социально-гуманитарное «Звуковичок – речевая школа дошколят», «На пороге школы».

В учреждении охвачены дополнительными платными образовательными услугами

- **97 воспитанников**, с 2 до 7 лет, что составило 85% от списочного состава воспитанников ДОУ.

Год	Количество воспитанников, охваченных платными дополнительными услугами	Процент от общего числа воспитанников ДОУ	Направления и количество услуг по видам
2018	154	56%	3/6
2019	167	68%	3/8
2020	191	90 %	3/8
2021	173	90%	3/6
2022	123	86%	3/6
2023	97	85%	3/7

Сравнительный анализ, количества воспитанников, охваченных платными дополнительными услугами за 2018 - 2022 г.г.



Вывод: анализ реализации программ дополнительного образования показал достаточно большое разнообразие направлений, стабильно высокий процент охвата числа воспитанников, получающих платные дополнительные образовательные услуги. Многие воспитанники (50%) посещают несколько направлений дополнительных образовательных услуг одновременно.

5. Методическая работа в ДОУ

В течение года педагоги ДОУ продолжали активную работу по корректировке рабочих программ с учетом требований обновленных ФГОС ДО, изучали ФОП ДО и ФАОП ДО.

С целью повышения профессионального мастерства, в течение этого года педагоги активно участвовали в разработке и реализации проектов и методических разработок, в ДОУ проводились различные формы методической работы: консультации, семинары, презентации авторских пособий, мастер-классы по различным направлениям педагогической деятельности.

Педагогический коллектив принял активное участие в работе **V Сибирского научно-образовательного форума**, и специализированной выставки-ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», (15 -17 марта):

- в конкурсе «Лучший экспонат» представили проект «Азбука финансов» в номинации «Патриотическое воспитание», **отмечены дипломом 1 степени.**
- в конкурсе «Лучший экспонат» за проект «В гостях у сказки» - **диплом 3 степени.**
- в конкурсе «Лучший экспонат» за проект «Детский сад и семья – волшебная страна», **отмечены дипломом 1 степени.**
- в конкурсе «Лучший видеоролик» за видеоработу «С чего начинается Родина?» **дипломом 3 степени.**
- в конкурсе «Лучший экспонат», за проект «Моя родина – Россия!» - **благодарственное письмо**
- в конкурсе «Лучший видеоролик» за видео работу «Агитбригада «Мы живём в России!» - **благодарственное письмо**
- в работе АРТ-площадки педагоги ДОУ представили мастер-классы: «Создание ароматических мешочков для профилактики вирусных заболеваний и укрепления иммунитета у воспитанников», «тренажеры для речевого дыхания детей дошкольного возраста», «Изготовление аппликации в технике «Пейп-Арт», «Тренажер «Тактильные ладошки», «Изготовление ароматического саше с травами для развития мелкой моторики и снятия психологического напряжения, тревожности у воспитанников».
- фестиваль профессионального мастерства «Робобум», среди педагогов дошкольного образования.

Все педагоги принявшие участие в работе IV Сибирского научно-образовательного форума отмечены дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

Приняли участие в городском конкурсе по изготовлению новогодних игрушек для оформления елки в г. Новокузнецке «Этно - базар», проводимого в рамках Всероссийского проекта «Ёлки России».

Педагоги Талипова И.В., Билентьева Н.И., Кузнецова И.В., Филиппова М.А., Березовская Н.М., Исмагилова И.И., приняли участие в Международной выставке **METHODICE**, результатом стала **золотая медаль за комплект методических материалов "Моя Родина - Россия"**. В конкурсе Всероссийского уровня **"Патриот России"**, за Проект "Моя Родина - Россия" в номинации "Комплексные проекты патриотического воспитания подрастающего поколения" педагоги получили **серебряную медаль**.

Творческая группа педагогов ДОУ (Бор С.А., Матюхина Н.Н., Алферова Н.С., Лучина Е.И., Голубцова И.П.), приняла участие во всероссийском конкурсе **"Надежда России"** в номинации "Художественно - эстетическое образование", с проектом "Отворяйте ворота - сказка в гости к нам пришла", за что была отмечена **серебряной медалью**. В Международная выставка **METHODICE** за проект "Отворяйте ворота - сказка в гости к нам пришла", педагоги получили **золотую медаль**.

Коллектив педагогов ДОУ (Жабина Е.Н., Гревцева И.А., Опейкина С.А., Рехтина И.В., Белая М.Ю., Татарникова Л.П., Шмидова Н.В., Березовская Н.М.) стал **лауреатом муниципального конкурса «Современная среда дошкольной образовательной организации»** в номинации «Лучшая образовательная среда патриотической направленности».

В течение года педагоги ДОУ активно участвовали в районных городских и всероссийских конкурсных мероприятиях, принимали активное участие в работе методических объединений района, за что были неоднократно отмечены дипломами, грамотами, сертификатами продолжали собирать портфолио своей профессиональной деятельности.

Грамотами и дипломами РОО неоднократно награждалась инструкторы по физическому воспитанию Билентьева Н.И., Талипова И.В. и музыкальные руководители Филиппова М.А. и Кузнецова И.В.:

- грамота за высокое профессиональное мастерство и активное участие в работе районного методического объединения инструкторов по физической культуре Новоильинского района г. Новокузнецка;
- участие в спортивных соревнованиях «Инструктор, на старт! - 2023» среди педагогических работников ДО организаций г. Новокузнецка, посвященном Дню воспитателя и всех дошкольных работников, грамота за 2 место.
- **за 1 место в районном отборочном турнире** среди воспитанников «Снайпер – 2023», Новоильинского района
- **за победу в районном конкурсе профессионального мастерства** среди команд педагогов ДОУ Новоильинского района города Новокузнецка «Движение на опережение!»,
- **за 2 место в районных соревнованиях "Веселые старты"** между командами воспитанников ДОУ Новоильинского района г. Новокузнецка.
- грамота за участие в районной акции ко Всемирному Дню авиации и космонавтики флешмоб «Поехали», среди воспитанников ДОУ Новоильинского района;
- **за победу в военно - спортивной игре "Зарница - 2023"**, посвященной 78-й годовщине Дня Победы среди ДОУ Новоильинского района г. Новокузнецка на этапе "Диверсанты", а так же:
- **Диплом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка за победу в фестивале детского фитнеса «Спорт и музыка» - 2023** среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Новокузнецка, **лауреат 2 степени**.
- **Грамота Комитета по физической культуре, спорту и туризму г. Новокузнецка за подготовку и участие воспитанников Новоильинского района в фестивале «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»**
- **Грамота Комитета по физической культуре, спорту и туризму г. Новокузнецка за участие в фестивале «Мы ГоТОВы»**, среди педагогических трудовых коллективов

Новоильинского района, посвященного Году педагога и наставника в России

- **Грамота Комитета по физической культуре, спорту и туризму г. Новокузнецка за подготовку команды воспитанников к Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России - 2023".**

Педагоги и воспитанники ДООУ провели уже ставшую традиционной экологическую акцию «Покорми птиц зимой», участвовали во всех акциях посвященных празднованию 9 Мая: «Сад памяти о погибших в годы Великой Отечественной Войны», «Ура Победе!», «Вечный огонь в нашем сердце», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Письмо Победы». Акция «Собери посылку бойцу» для участников СВО. В течение года планомерно проходило формирование и повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а так же знакомство с ФООП ДОО и ФАОП ДОО через повышение квалификации. На сайте ДООУ постоянно обновляются страницы всех групп, где размещается актуальная для родителей информация, в мессенджерах, социальных сетях ДООУ созданы и активно используются группы для организации информационной работы с семьями воспитанников.

Вывод: в ДООУ создана благоприятная атмосфера для работы педагогов в режиме творческого поиска, созданы благоприятные возможности для их профессионального роста. Количество педагогов, принимающих участие в конкурсном движении остается стабильно высоким и оценивается как положительной показатель. Совершенствуется разнообразие форм методической работы. Стимулируется потребность педагогов к повышению их профессиональной компетентности. **Методическая работа учреждения за 2023 год оценивается как эффективная.**

6. Материально-техническая база.

6.1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса в детском саду имеются следующие условия (помещения):

- 8 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- кабинеты дополнительного образования («Волшебный песок», «Рисуем светом»);
- музей нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина?»;
- обучающий центр «ГАИчкин городок», «Школа безопасности»;
- кинозал
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет, изолятор);
- кабинет медицинской сестры логопедического массажа;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- помещения, обеспечивающие быт.

За период с 2022 по 2023 годы учреждение осуществило реконструкцию, переоборудование и косметический ремонт в кабинетах дополнительного образования.

Групповые помещения

Предметно-пространственная и образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Группы просторные, светлые уютные, оснащенные в соответствии со всеми требованиями СанПиН. В состав групповой ячейки входят: раздевальная – приемная для детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Группы изолированы и каждая имеет отдельный выход. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. Групповые комнаты оснащены регулируемыми детскими столами и стульями.

Музыкальный зал

Музыкальный зал оборудован для занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности, охраны жизни и здоровья, возрастным особенностям воспитанников. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и методикам музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Зал оснащён разнообразным оборудованием, мебелью, музыкальным центром. Имеется пианино, детские музыкальные инструменты. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия.

Спортивный зал и бассейн

Спортивный зал и бассейн оборудованы для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности, охраны жизни и здоровья, возрастным особенностям воспитанников. Для проведения занятий по физической культуре имеются «шведская стенка», гимнастические скамейки, пособия и инвентарь для развития основных движений, профилактики нарушения осанки и плоскостопия, проведения спортивных игр и упражнений. Гимнастические снаряды соответствуют установленным правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту. Размеры и масса инвентаря и нестандартного оборудования соответствует возрастным особенностям дошкольников. **За период с 2022 по 2023 годы учреждение осуществило реконструкцию, переоборудование и капитальный ремонт спортивного зала и бассейна.**

Кабинеты учителей-логопедов

В логопедических кабинетах организованы места для занятий с детьми в количестве до 10 человек. Кабинеты оснащены регулируемыми детскими столами и стульями, оборудованы зоны для работы по коррекции звукопроизношения (зеркало, индивидуальное посадочное место), которые соответствуют нормам по охране труда, правилами техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям воспитанников. Имеется разнообразный дидактический, демонстрационный, раздаточный материал, игры, пособия и оборудование по всем разделам коррекционных программ. **За период с 2021 по 2023 годы учреждение осуществило реконструкцию, переоборудование и косметический ремонт во всех логопедических кабинетах ДОУ.**

Медицинский блок

Находится на первом этаже и состоит из следующих помещений:

- *кабинета врачебного осмотра* (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- *изолятора;*
- *процедурного кабинета;*

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием и инструментарием: ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов,

инструментальным столиком, кварцевыми и бактерицидными лампами, стеллажами для хранения документации и необходимым набором медикаментов. Имеется аптечка первой помощи. В течение учебного года планово организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки.

Пищеблок

Находится на первом этаже и состоит из следующих помещений:

- *заготовочный цех;*
- *горячий цех;*
- *цех готовой продукции.*

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием: электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, овощечисткой, овощерезкой, холодильниками и уборочным инвентарём. Оборудованы моечные для мытья посуды. Всё оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется кладовая для хранения продуктов, оборудованная стеллажами. Для взвешивания продуктов имеются весы. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. **За период с 2020 по 2023 годы учреждение осуществило реконструкцию, переоборудование и косметический ремонт в помещениях пищеблока.**

Для обеспечения санитарного состояния ДООУ в учреждения имеется в достаточном количестве моющие средства (мыло туалетное, мыло хозяйственное, кальцинированная сода, стиральный порошок) и дезинфицирующие средства (сульфофлорантин, Ника-Профи), а также санитарная одежда по 3 комплекта на каждого сотрудника, перчатки, кухонная и столовая посуда, раздаточный инвентарь в достаточном количестве.

В образовательном процессе учреждения педагогами используются компьютеры, функционирует официальный сайт учреждения, содержащий информацию о деятельности ДООУ с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в деятельности дошкольного учреждения. В работе с детьми применяется мультимедийная установка и музыкальные центры.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в здании и на территории детского сада созданы следующие условия:

- оборудован пост и помещение охраны с системами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, металлоискателем (ручным), телефонной связью и системой контроля доступом,
- заключен договор на обеспечение охраны объекта с ООО частной охранной организацией,
- введен закрытый режим функционирования, обеспечивающий пропускной режим на объект,
- ограждение территории по всему периметру,
- центральные калитки оборудованы электронными замками и системой контроля доступа,
- железные двери с домофоном,
- система безопасности "Мираж" с автоматической передачей сигнала на пульт дежурного Единой дежурно-диспетчерской службы спасения,
- видеонаблюдение наружное, внутреннее,
- тревожная кнопка, брелоки экстренного вызова,
- противопожарные двери,
- автоматическая противопожарная сигнализация со звуковым оповещением, аварийное эвакуационное освещение.

Проверка работоспособности всех систем безопасности осуществляется в плановом порядке ЕЖЕМЕСЯЧНО соответствующими службами с составлением Акта.

Содержание и развитие материальной базы осуществляется по средствам бюджетного финансирования (поступление денежных средств из средств субвенции и местного бюджета) и внебюджетного финансирования (добровольные пожертвования родителей (законных представителей), средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг).

6.2. Соблюдение мер безопасности (противопожарной и антитеррористической ОТ, в области ГО и ЧС):

В соответствии с системой стандартов безопасности труда в учреждении проводится необходимая работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны локальные нормативно-правовые акты,
- назначены ответственные лица за обеспечение безопасности,
- проводится систематическое обучение работников,
- проводятся инструктажи, тренировки по отработке действий персонала в случаях возникновения ЧС, с отметкой под роспись в журналах инструктажей с работниками,
- имеются планы эвакуации на люминесцентной основе, размещенные на первом и втором этажах,
- имеются огнетушители, размещенные согласно требованиям ППБ,
- осуществляется испытание пожарных рукавов, пожарных лестниц, спортивного инвентаря с составлением соответствующих актов.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в ДОУ установлена электронная система быстрого реагирования: автоматическая установка охранно-пожарной сигнализации, система аварийно-эвакуационного освещения; по каналам связи GSM сигналов системы пожарной сигнализации ООО «ЦКО-СБ» (ИСМ «Мираж»); кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу GSM (Новокузнецкий филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области).

Смонтирована система внутреннего и наружного видеонаблюдения. На первом этаже оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС. Разработаны следующие документы по безопасности ДОУ:

- паспорт безопасности от 31.01.2020г. МБ ДОУ «Детский сад № 258» (в паспорт вносятся ежегодно корректировки: списки работников, номера телефонов аварийных служб; смена названия Учреждения);

- декларация Пожарной безопасности от 03.08.2018г. МБ ДОУ «Детский сад № 258»;

- энергетический паспорт потребителя топливно-энергетических ресурсов от 26.10.2012г;

- отчет о проведении энергетического обследования Учреждения от 2012г.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает всем требованиям безопасности. С целью укрепления и совершенствования условий за 2023 год были приобретены шторы (музыкальный зал); шторы (кинотеатр), произведена замена светильников (групповые помещения); приобретено игровое спортивное оборудование (спортивный зал); приобретен кондиционер (помещение продуктового склада пищеблока); установлены дополнительные видеокамеры, оборудовано помещение для охраны. Был сделан капитальный ремонт в помещении бассейна (укладка кафеля – пол, чаша; укладка плитки – стены, замена теплого пола); **Общая сумма расходов на обеспечение и улучшение материально-технических условий учреждения за 2023 год из внебюджетных средств составила - 838 887,74 рублей.**

7. Медицинское обеспечение и организация питания воспитанников.

Для медицинского обслуживания в детском саду работают 2 медицинские сестры и фельдшер детской поликлиники. Функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Кабинеты оборудованы в соответствии с

требованиями к лицензированию медицинской деятельности. Ведется регламентируемая медицинская документация. В течение 2023 года все работники прошли медицинский осмотр в ООО «Профмедосмотр» и санитарно-гигиеническое обучение в «Центре гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области-Кузбассе».

Воспитанники проходят ежегодную диспансеризацию, согласно установленного графика детской поликлиникой № 9. За 2023 год были проведены профилактические осмотры врачами специалистами, а также ОАК, ОАМ, соскоб на энтеробиоз:

Дата	Специалист	Количество осмотренных воспитанников
01.03.2023	Офтальмолог	71 человек
29.03.2023	Эндокринолог	75 человек
02.08.2023	Хирург	58 человек
01.04.2023	ОАК	52 человека
01.04.2023	ОАМ	52 человека

Всем воспитанникам, не имеющим противопоказания или отказ родителей от вакцинации, проводятся профилактические прививки, согласно национального календаря. Вся информация о вакцинации фиксируется в медицинской карте, сертификате воспитанника, и в журнале регистрации выполненных прививок.

Сравнительный анализ по вакцинации против гриппа за 2022/2023гг.

2022		2023	
85 человек	60%	80 человек	69,5 %

Из показателей таблицы следует, что **процент вакцинирования** от гриппа в 2023г. **повысился на 9,5 %**, что является положительным показателем.

7.1. Анализ заболеваемости, уровня здоровья и физического развития воспитанников.

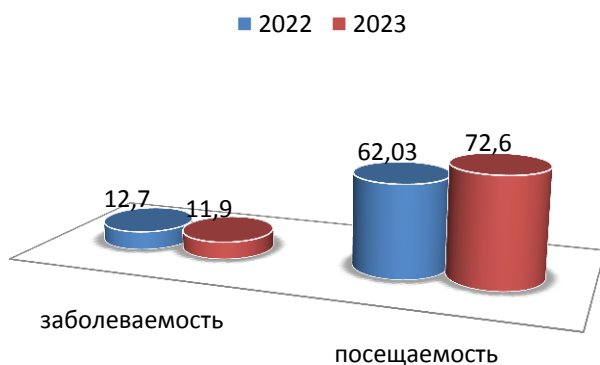
Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2022	2023
1 группа	55	23
2 группа	73	82
3 группа	12	7
4 группа	0	0
5 группа	2	1

**Сравнительная таблица заболеваемости и посещаемости
по группам за 2022/2023 гг.**

Группа	Заболеваемость, %		Посещаемость, %	
	2022	2023	2022	2023
1 (первая мл.гр.)	21,2	20,7	53,5	56
2 (вторая мл.гр.)	20	18,4	60	47,3
3 (средняя гр.)	15,6	15	65,4	76,7
4 (старшая гр.)	8,7	8,3	62	72,1
5 (старшая гр.)	9	8	63	85,7
6 (подготовительная)	9,4	9,3	60,6	82
7 (подготовительная) гр.)	8,5	7,3	60,4	77,5
8 (подготовительная гр.)	9,4	8,3	71,3	83,6
Общая заболеваемость	12,7	11,9	62,03	72,6

**Мониторинг посещаемости и
заболеваемости**



Вывод: по результатам мониторинга средний уровень заболеваемости за 2023г. по сравнению с 2022г. снизился на 0,8 %, несмотря на то, что эпидемиологическая ситуация по всей территории Кемеровской области по уровню заболеваемости ОРВИ и гриппом превышала эпидемический порог на протяжении всего осеннее - зимнего периода. Улучшению показателя способствовала эффективная работа учреждения по соблюдению комплекса противоэпидемических мероприятий по нераспространению инфекционной заболеваемости (тщательное осуществление утреннего фильтра, своевременное отстранение остро заболевших воспитанников, диспансерные осмотры врачами специалистами и т.п.). Снижение заболеваемости способствовало улучшению среднего уровня посещаемости воспитанниками детского сада. Показатель посещаемости за 2023г. по сравнению с 2022г. повысилась на 10,6%.

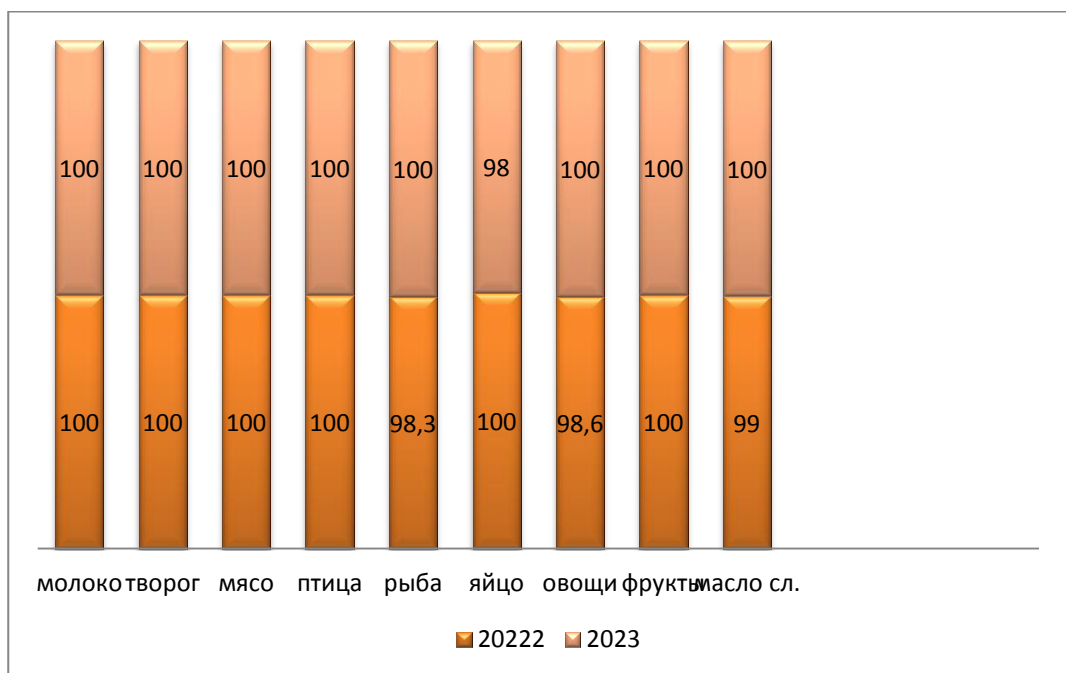
Организация питания

Процесс организации питания в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного циклического меню, разработанного технологами Комбината питания. Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, согласно поданным заявкам Комбината питания, и прямым договорам, имеют сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций соответствующий возрасту воспитанника.

В течение года возникали перебои с поставками отдельных продуктов питания от поставщика, субпродукты (печень и сердце говяжье) которые компенсировались заменой продуктов питания согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Энергетическая ценность блюд просчитывается ежедневно и соответствует установленным нормам: для воспитанников младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет – 1800 ккал. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Выполнение натуральных норм по всем продуктам питания за отчетный 2023 год имеет допустимое значение от 98,3 – 100%, что соответствует требованиям СанПиН.

Сравнительный анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания за 2022/2023 гг.



8. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБ ДОУ "Детский сад № 258", утвержденным приказом № 80-ОД от 30.08.2023г. Разработаны и утверждены: «Программа "Внутренняя система оценки качества образования МБ ДОУ "Детский сад № 258", и «Годовая циклограмма ВСОКО».

9. Общие выводы о результатах самообследования деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 258» за 2023 год

Деятельность учреждения по результатам самообследования за 2023 год можно признать удовлетворительной по всем направлениям, соответствующей нормативно-правовым актам в области образования. Необходимо продолжить работу по улучшению материально-технического оснащения, укреплению системы безопасности учреждения, поддержанию достигнутых показателей на стабильно высоком уровне, способствующих сохранению контингента воспитанников и укреплению положительного конкурентного имиджа ДОУ.

**Показатели
деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 258» за 2023 год,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек/ 54%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61 человек/ 54%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 96%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 82%
1.8.2	Первая	3 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 54%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2009 кв. м /17,8 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

