

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 01 » 09, 2024г.



Утверждено:
и.о. Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 258»
Н.В. Шмидова
Приказ № 71-09
от « 01 » 09, 2024

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 258» на 2024-2025 учебный год

Виды образовательной деятельности (занятия)	Первая младшая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа комбинированной направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи	Старшая группа комбинированной направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть					
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Социальные отношения	Через взаимодействие взрослого с детьми, ежедневно в режимных процессах.				
Формирования основ гражданственности и патриотизма	Через взаимодействие взрослого с детьми, ежедневно.		0,5(25) (чередование с основами безопасного поведения)	0,5(30) (чередование с основами безопасного поведения)	
Трудовое воспитание	Через взаимодействие взрослого с детьми, ежедневно в режимных процессах..				
Основы безопасного поведения	0,5(10) чередование с окружающим миром	0,5(15) чередование с окружающим миром	Через взаимодействие взрослого с детьми, ежедневно.	0,5(25) (чередование с формированием основ гражданственности и патриотизма)	0,5(30) (чередование с формированием основ гражданственности и патриотизма)
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Сенсорные эталоны познавательные действия	1(10) чередование Через взаимодействие взрослого с детьми, ежедневно в режимных процессах.				
Математические представления		1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
Природа	1(10)	1(15)	1(20) чередование	1(25)	1 (30) чередование
Окружающий мир	0,5(10) чередование с основами безопасного поведения	0,5(15) чередование с основами безопасного поведения		1(25)	

Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1(10)	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
Приобщение к художественной литературе	<i>Чтение художественной литературы ежедневно, а так же реализуется комплексно с другими видами деятельности.</i>				
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Музыкальная деятельность	2 (20)	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)
Приобщение к искусству	<i>Через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах.</i>				
Конструктивно-модельная деятельность	<i>Через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах.</i>				
Прикладное творчество	<i>Через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах.</i>			0,5(25) (чередование с аппликацией)	0,5(30) (чередование с аппликацией)
Изобразительная деятельность					
Рисование	1(10)	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
Лепка	1(10)	1(15)	1(20) (чередование аппликация – лепка)	<i>рисование – лепка</i>	<i>рисование – лепка</i>
Аппликация		<i>(чередование аппликация – лепка)</i>		0,5(25) (чередование с прикладным творчеством)	0,5 (30) (чередование с прикладным творчеством)
Образовательная область «Физическое развитие»					
Формирование основ здорового образа жизни	<i>Через взаимодействие взрослого с детьми, ежедневно в режимных процессах.</i>				
Физическая культура	2(20)	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)
Физическая культура на улице	<i>Через взаимодействие взрослого с детьми, ежедневно, на прогулке.</i>			1(25)	1(30)
Вариативная часть (бассейн, коррекционная деятельность, кружковая деятельность)					
Коррекция речи	Не предусмотрена		1(20)	3(75)	4(120)
ИТОГО					
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
<i>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	10/100	10/150	10/200	15/375	15/450

Пояснительная записка

Учебный план разработан и составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №258» (ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №258» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), а так же в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

При разработке учтены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждёнными главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 г. №28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.2021 г. №2
- Приказ 1028 от 25.11.2022 Об утверждении федеральной образовательной программы ДО
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ 1048 от 01.12.2022 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
- Устав МБ ДОУ «Детский сад № 258».

Содержание ОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется обязательная 60% и вариативная (часть формируемая участниками образовательных отношений) 40% часть. Инвариантная часть реализуется через занятия и образовательную деятельность в пяти образовательных областях, вариативная расширяет образовательные услуги для воспитанников.

- Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 20 мин.

- Для воспитанников от 3 до 4 лет – продолжительность занятий не более 15 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин.

- Для воспитанников от 4 до 5 лет – продолжительность занятий не более 20 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин.

- Для воспитанников от 5 до 6 лет – продолжительность занятий не более 25 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.

- Для воспитанников от 6 до 7 лет – продолжительность занятий не более 30 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание коррекционного направления по разделам: звуковая культура речи, формирование словаря, лексико-грамматические средства языка, подготовка руки к письму, развитие связной речи и обучение грамоте, реализуется в процессе образовательной деятельности, объединенной названием – «коррекционная деятельность» и интегрируется в содержание всех образовательных областей.